

**Zarządzenie nr ZKiW Dz-no. 0111-1/2017**  
**Dyrektora Zespołu Kształcenia i Wychowania w Dzierżążnie**  
**z dnia 09.01.2017 r.**

**w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki**  
**w Zespole Kształcenia i Wychowania w Dzierżążnie**

Na podstawie art. 39 ust. 3 pkt 3 ustawy o systemie oświaty i art. 69 ust. 1 pkt 3 w związku z art. 68 ust. 2 pkt 5 ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1240) wprowadza się Kodeks Etyki.

**§1**

W celu zapewnienia funkcjonowania adekwatnej, skutecznej i efektywnej kontroli zarządczej wprowadza się Kodeks Etyki w brzmieniu stanowiącym załącznik Nr 1 do niniejszego zarządzenia.

**§2**

Zobowiązuje się wszystkich pracowników do zapoznania się z uregulowaniami zawartymi w kodeksie i ich stosowania w pracy.

**§3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR

09.01.2017

mgr Ireneusz Moskał

.....  
(data i podpis osoby wydającej zarządzenie)

## **Kodeks etyki w Zespole Kształcenia i Wychowania w Dzierżąnie**

### **I. Zasady dla nauczycieli**

#### **§ 1**

1. Nauczyciel wychowuje swoich podopiecznych w duchu patriotyzmu i w zgodzie z wartościami tolerancji i otwartości na odmienność. Z szacunkiem odnosi się do przekonań religijnych uczniów, podkreślając wkład chrześcijaństwa w rozwój cywilizacji oraz ludzkości.
2. W pracy wychowawczej nie opowiada się za jakąkolwiek opcją polityczną, mając jednocześnie prawo do posiadania i obrony własnych poglądów.
3. Nauczyciel zachowuje się etycznie zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym. Pamięta, że efekty jego oddziaływań wychowawczych zależą od tego, czy sam postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami etycznymi, które wpaja uczniom.

#### **§ 2**

1. Nauczyciel troszczy się o dobre imię szkoły, prestiż zawodu, aktywne włącza się w życie szkoły oraz stara się poszerzyć jej oddziaływanie na rzecz środowiska.
2. W swojej pracy kieruje się solidarnością zawodową, dzieli się zdobytym doświadczeniem i wiedzą z innymi nauczycielami bądź pracownikami.

#### **§ 3**

1. Nauczyciela cechuje: sprawiedliwość, bezinteresowność, obiektywizm, szacunek i takt wobec każdego członka społeczności szkolnej (innego nauczyciela, specjalisty zatrudnionego w szkole, ucznia, rodzica, pracownika administracyjnego i obsługi).
2. Nauczyciela cechuje wysoka kultura osobista. W relacjach z innymi członkami społeczności szkolnej zachowuje przyjazne, uprzejme stosunki i należyty dystans.
3. Swoją postawą oraz działaniami podejmowanymi w pracy zawodowej nauczyciel przeciwdziała dyskryminacji. Traktuje wszystkich uczniów jednakowo, niezależnie od: rasy, narodowości, sytuacji materialnej i pozycji społecznej.
4. Nauczyciel nie podważa autorytetu innych członków społeczności szkolnej ani osób ogólnie uważanych za takowe. Pamięta, że młodemu człowiekowi do rozwoju społeczno - moralnego potrzebne są niezachwiane wzorce postępowania, które stanowią dla niego autorytet.
5. Nie włącza uczniów do żadnych form protestów, których celem miałyby być obrona własnych interesów.
6. Nie wykorzystuje swojej pozycji zawodowej do osiągnięcia własnych korzyści materialnych.

#### § 4

1. Swoje relacje z uczniami buduje na zasadach życzliwości, wyrozumiałości, cierpliwości i zaufania, jednocześnie jest stanowczy i konsekwentny.
2. Wychowuje uczniów do odpowiedzialności za własne czyny i przygotowuje do ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów.
3. Poprzez własny przykład oraz proces wychowawczy przeciwdziała zagrożeniom płynącym z zachowań ryzykownych swoich uczniów.
4. Zwraca uwagę na wygląd estetyczny uczniów, dając przykład własną postawą.
5. Poprzez działania wychowawcze oraz dydaktyczne dba o wszechstronny i zrównoważony rozwój swoich uczniów, ich sferę intelektualną, duchową, fizyczną oraz społeczną. Zaspokaja ich ciekawość świata, rozwija wewnętrzny potencjał twórczy, zdolności oraz pasję poznawczą.
6. Wspomaga rodziców w procesie wychowania ich dzieci. Stara się zachować wobec nich autorytet należny pedagogowi. Służy im radą oraz pomocą w rozwiązywaniu ich problemów wychowawczych.
7. Zachowuje tajemnicę rady pedagogicznej. W przekazywaniu informacji o uczniu i jego środowisku rodzinnym zachowuje szczególną ostrożność.

#### § 5

1. Nauczyciel podnosi swoje kwalifikacje zawodowe, ma otwarty umysł, chętnie rozwija zainteresowania i kompetencje społeczne.
2. Nauczyciel sumiennie wywiązuje się ze swoich zadań w procesie nauczania, wychowania i opieki.

## II. Zasady dla pracowników niepedagogicznych

#### § 6

1. Pracownicy obowiązani są dbać o jakość wykonywanych obowiązków służbowych oraz wykazywać troskę o środki publiczne będące w dyspozycji Szkoły.
2. Pracownicy przy wykonywaniu swoich obowiązków służbowych powinni kierować się w szczególności: praworządnością, bezstronnością i bezinteresownością, obiektywizmem, uczciwością i rzetelnością, odpowiedzialnością, jawnością postępowania, dbałością o dobre imię szkoły i jego pracowników, uprzejmością i życzliwością w kontaktach z interesantami oraz przełożonymi, podwładnymi i współpracownikami, godnym zachowaniem w miejscu pracy i poza nim.

#### § 7

1. Pracownicy wypełniają swoje obowiązki w ramach prawa i działają zgodnie z prawem. Podejmowane przez nich decyzje służbowe oparte są na konkretnych podstawach prawnych oraz właściwie uzasadnione.
2. W toku podejmowania decyzji służbowych pracownicy uwzględniają wszystkie istotne czynniki i przypisują każdemu z nich należne mu znaczenie. Nie uwzględniają natomiast żadnych okoliczności nienależących do sprawy.

## § 8

1. Pracownicy działają bezstronnie i bezinteresownie, a w szczególności:
  - a) nie uczestniczą w podejmowaniu decyzji czy opiniowaniu spraw, w których mają bezpośredni lub pośredni interes osobisty;
  - b) nie wykorzystują i nie pozwalają na wykorzystywanie powierzonych im zasobów, kadr i mienia publicznego w celach prywatnych;
  - c) nie podejmują prac, ani zajęć kolidujących z pełnionymi obowiązkami służbowymi;
  - d) wystrzegają się okazji do promowania jakichkolwiek grup interesu;
  - e) nie ulegają wpływom i naciskom politycznym, które mogą prowadzić do działań stroniczych lub sprzecznych z interesem publicznym;
  - f) wykonując obowiązki służbowe kierują się interesem szkoły i nie czerpią korzyści materialnych ani osobistych z tytułu pełnienia stanowiska, nie działają też w prywatnym interesie osób lub grup osób;
  - g) nie czynią użytku z uprzywilejowanego dostępu do informacji;
  - h) nie dopuszczają do powstawania konfliktu interesów między interesem publicznym a prywatnym;
  - i) korzystają z powierzonych uprawnień wyłącznie dla osiągnięcia celów, dla których uprawnienia te zostały im powierzone, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
  - j) w prowadzonych sprawach równo traktują wszystkich uczestników, nie ulegają żadnym naciskom, nie przyjmują żadnych zobowiązań wynikających z pokrewieństwa lub znajomości, nie przyjmują żadnych korzyści materialnych ani osobistych;
  - k) nie angażują się w działania, które zagrażają prawidłowemu wypełnianiu obowiązków służbowych lub wpływają negatywnie na obiektywizm podejmowanych decyzji.

## § 9

1. W kontaktach z interesantami szkoły pracownicy zachowują się uprzejmie, są pomocni i udzielają odpowiedzi na skierowane do nich pytania wyczerpująco i dokładnie.
2. Pracownicy dbają o dobre stosunki międzyludzkie, przestrzegają zasad poprawnego zachowania, właściwych człowiekowi o wysokiej kulturze osobistej, w miejscu pracy i poza nim.

## § 10

1. Pracownicy wykonują obowiązki rzetelnie i sumiennie, z szacunkiem dla innych i poczuciem godności własnej.

### **III. Postępowanie końcowe**

## § 11

1. Każdy nauczyciel i pracownik ma obowiązek przestrzegać zasad Kodeksu Etyki oraz reagować na jego naruszenie.

2. Nieprzestrzeganie lub naruszenie obowiązujących zasad i norm etycznych traktowane jest jako działalność na szkodę szkoły.
3. Za naruszenie postanowień Kodeksu etyki , nauczyciel/pracownik szkoły ponosi odpowiedzialność karną lub porządkową, o ile przepisy prawa tak stanowią.
4. Osoby zajmujące stanowiska kierownicze w szkole mają obowiązek wszechstronnego i wnikliwego rozpatrzenia każdej informacji o naruszeniu lub podejrzeniu naruszenia norm etycznych zawartych w Kodeksie.

DYREKTOR  
mgr Ireneusz Moskal