

## Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

### **„Szkoła nowych możliwości – rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i nauczycieli gminy Kartuzy”**

#### § 1

#### Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „Szkoła nowych możliwości – rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i nauczycieli gminy Kartuzy”.
2. Projekt pn. „Szkoła nowych możliwości – rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i nauczycieli gminy Kartuzy” jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego Oś Priorytetowa 3 Edukacja, Działanie 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałanie 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Gminę Kartuzy.
3. Projekt realizowany jest od 01-09-2016 r. do 31-10-2018 r.
4. Działania będą realizowane dla Beneficjentów Ostatecznych, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 5 w szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum dla których organem prowadzącym jest:
  - a) Gmina Kartuzy tj.:
    - Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kartuzach
    - Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kartuzach
    - Szkoła Podstawowa w Brodniczy Górnej
    - Szkoła Podstawowa w Dzierżążnie
    - Szkoła Podstawowa w Grzybnie
    - Szkoła Podstawowa w Kolonii
    - Szkoła podstawowa w Łapalicach
    - Szkoła Podstawowa w Mirachowie
    - Szkoła Podstawowa w Prokowie
    - Gimnazjum Nr 1 w Kartuzach
    - Szkoła Podstawowa w Kiełpinie
    - Gimnazjum w Kiełpinie
    - Szkoła Podstawowa w Staniszewie
    - Gimnazjum w Staniszewie
    - Szkoła Podstawowa Nr 5 w Kartuzach
    - Gimnazjum Nr 2 w Kartuzach
    - Liceum Ogólnokształcące Nr 2 w Kartuzach
5. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans w tym równości ze względu na wiek, płeć.

6. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.
7. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu Urząd Miejski w Kartuzach Wydział Oświaty.

## § 2

### Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

**EFS** – Europejski Fundusz Społeczny

**RPO** – Regionalny Program Operacyjny

**UP** – Uczestnik Projektu – uczestnik zajęć rozwijających, wyrównujących i pozostałego wsparcia oraz zajęć dla nauczycieli

**SPE** – Specjalne potrzeby edukacyjne

**WoD** – Wniosek o dofinansowanie projektu

**Beneficjent** – Realizator Projektu – Gmina Kartuzy

**Biuro projektu** – Urząd Miejski w Kartuzach Wydział Oświaty

## § 3

### Cel projektu

1. Celem głównym projektu pn. „*Szkoła nowych możliwości – rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i nauczycieli gminy Kartuzy*” jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz umiejętności niezbędnych na rynku pracy u uczniów/uczennic (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjów i liceum gminy Kartuzy (§1 pkt.4) oraz wzrost kompetencji zawodowych u nauczycieli/ nauczycielek tych szkół.
2. Kształtowanie i rozwijanie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów szkół objętych projektem.
3. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języka angielskiego oraz informatyki.
4. Bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych oraz zwiększenie kompetencji uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
5. Stworzenie w szkołach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez utworzenie międzyszkolnych pracowni przyrodniczych; wyposażenie szkół objętych projektem w nowoczesny sprzęt ICT i pomoce dydaktyczne.

## § 4

### Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1, obejmuje wsparcie skierowane zarówno do uczniów zdolnych, lecz z uwagi na ograniczenia finansowe i bariery geograficzne nie mogących rozwijać swoich zainteresowań oraz uczniów, u których narastają braki wiedzy, a także wszystkich zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów z SPE. Projekt obejmuje:
  - a) zajęcia rozwijające w zakresie kompetencji kluczowych
  - b) zajęcia wyrównujące w zakresie kompetencji kluczowych
  - c) zajęcia w ramach pozostałego wsparcia
2. W ramach projektu przeprowadzone zostaną również szkolenia dla nauczycieli w zakresie:
  - zajęcia z zakresu wykorzystania TIK do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych – 40 h
  - warsztaty-techniki rozwijania u uczniów postaw z zakresu kompetencji kluczowych dla rynku pracy – 6h
  - warsztaty techniki prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu” – 6h
  - warsztaty z zakresu indywidualizacji nauczania” – 6h
3. Wykaz zajęć dostępny dla uczniów i nauczycieli ze szkół objętych projektem stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszego Regulaminu i jest dla każdej szkoły indywidualny – zgodnie z zapotrzebowaniem i diagnozą.

## § 5

### Zasady rekrutacji

1. Dyrektorzy szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronie www Urzędu Gminy oraz szkół objętych projektem.
3. W każdej szkole objętej projektem, będzie działał punkt rekrutacyjny/informacyjny, w którym dostępne będą wszelkie informacje dotyczące projektu oraz druki rekrutacyjne i promocyjne.
4. Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w październiku 2016 r.

#### 4.1. Zasady rekrutacji na zajęcia

##### **4.1.1. Zajęcia rozwijające**

###### a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie zdolni, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.

b) kryteria naboru

Nabór uczniów na zajęcia rozwijające będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 - 1pkt; 4 - 2pkt; 5 - 3pkt; 6 - 4pkt.

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

#### 4.1.2. Zajęcia wyrównujące

a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie słabsi, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.

b) kryteria naboru

Nabór uczniów na zajęcia wyrównujące będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 - 1pkt; 2 - 2pkt; 1 - 3pkt.

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

- zgodnie z pkt 2.1.1 lit. c.

#### 4.1.3. Pozostałe wsparcie

a) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie z SPE - posiadający wskazania do udziału w zajęciach będą zgłaszani przez nauczycieli/pedagoga/inne go specjalistę.

b) kryteria naboru

- zajęcia logopedyczne – wyniki badań przesiewowych – 2pkt, opinia nauczyciela/ wychowawcy – 1pkt;
- zajęcia terapii pedagogicznej i warsztaty psychologiczne – rekrutacja na podstawie wskazań pedagoga;
- zajęcia kompensacyjne – rekrutacja na podstawie wskazań wychowawcy i pedagoga;
- zajęcia z kompetencji społecznych – rekrutacja na podstawie wskazań wychowawcy i pedagoga;
- doradztwo zawodowe – uczniowie kończący szkołę w danym roku szkolnym – 2pkt, wskazanie wychowawcy – 1pkt.

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

- zgodnie z pkt 2.1.1 lit. c.

**4.1.4. Działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ucznia z niepełnosprawnością może być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych.**

**4.1.5. Zajęcia dla nauczycieli:**

a) zasady naboru

- nauczyciele wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszać się samodzielnie.

b) kryteria naboru

Podczas rekrutacji nauczycieli pod uwagę weźmiemy zatrudnienie przy projekcie tj. fakt czy nauczyciel prowadzi będzie zajęcia w projekcie (będzie zatrudniony w ramach projektu) – 2pkt; rekomendacje dyrektorów szkół – 1pkt. Nabór nauczycieli będzie odbywał się zgodnie osiągniętą punktacją. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów.

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się nauczyciela, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z braku miejsc określonych w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny w rankingu nauczyciel z listy rezerwowej.

**4.1.6. Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich opiekunami, podczas których zachęcimy młodych ludzi do udziału w projekcie poprzez przedstawienie korzyści z niego płynących.**

5. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

## § 7

### Nabór Uczestników Projektu

1. Uczestnicy Projektu zostaną wybrani spośród uczniów i nauczycieli szkół wymienionych w §1 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* na zasadach, o których mowa w §6.
2. Warunkiem umieszczenia uczestnika na liście rankingowej dla wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym *Karty zgłoszenia ucznia lub Karty zgłoszenia nauczyciela* stanowiącej odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n do niniejszego Regulaminu.
3. Na tej podstawie Komisja rekrutacyjna w składzie: Koordynator, Sekretarz Projektu i Dyrektor Szkoły kwalifikuje uczestnika do udziału w projekcie lub w przypadku braku miejsc określonych w projekcie umieszcza go na liście rezerwowej.

4. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, w dniu pierwszych zajęć zobowiązany jest do podpisania *Deklaracji uczestnictwa w projekcie*, która stanowi odpowiednio Załącznik Nr 4 lub 4n do niniejszego Regulaminu.
5. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu (UP), a Beneficjent i UP stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie.

## § 8

### Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z WoD projektu.
2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
6. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
7. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.
8. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
9. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia UP z listy uczestników projektu w przypadku:
  - na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Sekretarza Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
  - na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
  - rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły.

## § 9

### **Postanowienia końcowe**

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektorów szkół.
3. *Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
4. Załączniki do Regulaminu:
  - Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów i nauczycieli – Załącznik Nr 1,
  - Karta zgłoszenia (uczeń, nauczyciel) – odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n,
  - Protokół z posiedzenia komisji rekrutacyjnej – odpowiednio Załącznik Nr 3 lub 3n,
  - Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń, nauczyciel) – odpowiednio Załącznik Nr 4 lub 4n.