



Regulamin rekrutacji Beneficjentów Ostatecznych w ramach Projektu „ Szkoła daje więcej - zajęcia rozwijające dla uczniów ze szkół podstawowych gminy Kartuzy”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu pn. „ Szkoła daje więcej – zajęcia rozwijające dla uczniów ze szkół podstawowych gminy Kartuzy ”
2. Projekt „Szkoła daje więcej – zajęcia rozwijające dla uczniów ze szkół podstawowych gminy Kartuzy” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.
Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.
Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
Projekt realizowany jest w ramach umowy **UDA-PKOL.09.01.02-22-140/13-00** podpisanej z Urzędem Marszałkowskim Województwa Pomorskiego.
3. Projekt realizowany jest od 01-02-2014 r. do 31-10-2015r.
4. Działania będą realizowane dla Beneficjentów Ostatecznych, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 5 we wszystkich szkołach podstawowych dla których organem prowadzącym jest gmina Kartuzy tj.
 - SP Nr 1 w Kartuzach
 - SP Nr 2 w Kartuzach
 - ZS w Kiełpinie
 - ZS w Staniszewie
 - ZKiW w Brodnicy Górnej
 - ZKiW w Dzierżążnie
 - SP w Grzybnie
 - SP w Koloni
 - SP w Łapalicach
 - SP w Prokowie
 - SP w Mirachowie
 - ZSO Nr 2 w Kartuzach.
5. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans w tym równości ze względu na wiek, płeć.
6. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.
7. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu – Wydział Oświaty i Edukacji, Urząd Miejski w Kartuzach.



§ 2

Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- **EFS** – Europejski Fundusz Społeczny
- **PO KL** – Program Operacyjny Kapitał Ludzki
- **BO** – Beneficjent Ostateczny – uczestnik zajęć rozwijających, wyrównujących i wspomagających
- **Beneficjent** – Realizator Projektu – Gmina Kartuzy
Projekt - „ Szkoła daje więcej – zajęcia rozwijające dla uczniów ze Szkół podstawowych gminy Kartuzy ”
- **Biuro projektu** – siedziba Urzędu Miejskiego w Kartuzach, Wydział Oświaty i Edukacji.

§ 3

Cel projektu

1. Celem głównym projektu „ Szkoła daje więcej – zajęcia rozwijające dla uczniów ze szkół podstawowych gminy Kartuzy ” jest poprawa efektywności i zwiększenie wiedzy w zakresie kompetencji kluczowych wśród uczniów szkół podstawowych, wzrost wiedzy i umiejętności matematycznych, językowych, zmniejszenie deficytów poprzez organizację zajęć logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej, zajęć z dworactwa zawodowego oraz zwiększenie poziomu umiejętności ogólnorozwojowych.

2. Celem szczegółowym projektu jest:

- podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji kluczowych uczniów w zakresie języków obcych, oraz przedmiotów matematyki,
- zmniejszenie deficytów poprzez organizację zajęć z logopedii, gimnastyki korekcyjnej i dworactwa zawodowego,
- zwiększenie poziomu umiejętności ogólnorozwojowych uczniów poprzez udział w zajęciach z technik szybkiego czytania,
- wzrost aspiracji edukacyjnych i zainteresowania uczniów podnoszeniem swoich umiejętności,
- wdrożenie uczniów i nauczycieli do praktycznego wykorzystania najnowocześniejszych technologii.
- wzrost samooceny oraz świadomości wartości edukacji uczniów szczególnie zagrożonych wykluczeniem, przedwczesnym znalezieniem się poza systemem oświaty

§ 4

Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w § 1 pkt 1 obejmuje wsparcie skierowane do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym: uczniów zdolnych lecz z uwagi na ograniczenia finansowe i bariery geograficzne nie mogących rozwijać swoich zainteresowań oraz uczniów, u których narastają braki wiedzy a także wszystkich zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności poprzez :



- a) zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe,
- b) zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego zakończone certyfikatem,
- c) zajęcia logopedyczne, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej i zajęcia z dworactwa zawodowego dla uczniów wymagających wsparcia,
- d) zajęcia z technik szybkiego czytania i uczenia się dla uczniów zagrożonych wykluczeniem edukacyjnym.

§ 5

Zasady rekrutacji

1. Pierwsza rekrutacja uczestników projektu na rok szkolny 2014/2015 prowadzona będzie po podpisaniu umowy na dofinansowanie.
2. Dyrektorzy szkół przeprowadzą w szkołach spotkania z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.

3. Rekrutacja odbywa się według następujących zasad:

3.1. **zajęcia rozwijające:**

a) zasady naboru

- chęć uczestnictwa
- uczniowie będą zgłaszali się samodzielnie
- zgłoszenia przez nauczycieli kandydatów uczniów zdolnych biernych, którym udział w zajęciach byłby wskazany

b) kryteria naboru

- ocena z przedmiotów : 6 – 3 pkt ; 5 – 2 pkt ; 4 – 1 pkt (klasy IV-VI)
(na podstawie świadectwa szkolnego na zakończenie poprzedniego roku szkolnego)
- za wybitne zdolności językowe, matematyczne i ruchowe : 3 pkt, za bardzo dobre zdolności językowe, matematyczne i ruchowe 2 pkt, za dobre predyspozycje językowe, matematyczne i ruchowe 1 pkt. Z zastrzeżeniem, że dla każdego rodzaju zajęć uczeń otrzyma osobną punktację. (kl. I-III)
- sytuacja ekonomiczna rodziny i ewentualnie występujące dysfunkcje w rodzinie : 1-2 pkt.
(wnioskuje dyrektor szkoły – zatwierdza kierownik projektu)
- uczeń zamieszkały na terenie wsi – 1 pkt, chłopcy dodatkowo otrzymują 0,5 pkt niezależnie od punktów za kryteria powyżej ze względu na niższe wyniki osiągnięte na egzaminie szóstoklasisty w stosunku do dziewczynek we wszystkich rodzajach zajęć.

c) lista uczestników

Kolejność na liście rankingowej określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc przewidzianych dla danej szkoły. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w Projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

d) skład Komisji Rekrutacyjnej :

- nauczyciele klas I-III i klas IV-VI.
- asystent projektu.

3.2. **zajęcia kompensacyjne:**

a) zasady naboru

- chęć uczestnictwa



- uczniowie będą zgłaszali się samodzielnie
- zgłoszenia przez nauczycieli kandydatur uczniów, których udział w zajęciach byłby wskazany.

b) kryteria naboru

- orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 3 pkt
- opinia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 2 pkt
- uczniowie nie posiadający opinii, ale zdiagnozowani przez nauczyciela lub rodzica 1 pkt.
- zajęcia z dworactwa będą odbywały się w formie warsztatów w grupach 10-12 osobowych i obejmą wszystkich uczniów.

c) lista uczestników

Kolejność na liście rankingowej określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc przewidzianych dla danej szkoły. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w Projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej

d) skład Komisji Rekrutacyjnej :

- nauczyciele klas I-III i kas IV-VI.
- asystent kierownika projektu.

3.3. **zajęcia zwiększające efektywność nauki:**

a) zasady naboru

- rekrutacja próbna tzn. chętni zostaną zaproszeni na zajęcia otwierające warsztaty podczas których zostaną zdiagnozowani i zakwalifikowani do dalszego w nich udziału.

b) kryteria naboru

Według osiągniętego wyniku z testu na tempo czytania – ilość słów na minutę:

- do 160 słów/minutę - udział konieczny,
 - od 160-200 słów/minutę - udział w zajęciach wskazany,
 - powyżej 200 słów/minutę - udział w zajęciach dobrowolny (do limitu wolnych miejsc)
- preferencje dla uczniów ze wsi (+1pkt), chłopcy dodatkowo otrzymują 0,5 pkt niezależnie od punktacji za kryteria powyżej.

c) lista uczestników

Kolejność na liście rankingowej określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc przewidzianych dla danej szkoły. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w Projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

a) skład Komisji Rekrutacyjnej :

- nauczyciele klas I-III i kas IV-VI.
- asystent kierownika projektu.

3.4. **edukacyjne zajęcia wyjazdowe:**

a) zasady naboru

- wszyscy uczniowie uczestniczący w zajęciach rozwijających.

b) kryteria naboru

osiągnięta frekwencja i aktywność na zajęciach(do ilości miejsc)



c) lista uczestników

Kolejność na liście rankingowej określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc przewidzianych dla danej szkoły. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w Projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej

a) skład Komisji Rekrutacyjnej :

- Zespół Zarządzający
- dyrektor szkoły

4. Do wszystkich grup przyjęci zostaną również wolni słuchacze, którzy zastąpią tych BO, którzy ewentualnie zrezygnują w trakcie realizacji projektu.

§ 6

Uczestnicy projektu – beneficjenci

1. Uczestnikiem projektu może być uczeń/uczennica szkoły podstawowej biorącej udział w projekcie, który złoży deklarację uczestnictwa i zostanie zakwalifikowany do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.
2. Beneficjenci Ostateczni projektu zostaną wybrani spośród uczniów szkół podstawowych uczestniczących w projekcie, na podstawie zasad rekrutacji o których mowa § 5.

§ 7

Uprawnienia i obowiązki uczestnika projektu

1. Beneficjent ostateczny jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
3. Wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
4. Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu. Stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu.
5. Dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności Beneficjenta Ostatecznego spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
6. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Beneficjenta Ostatecznego z listy uczestników projektu w przypadku :

- samodzielnej rezygnacji uczestnika na pisemny wniosek rodzica (prawnego opiekuna) wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik w/w wniosek przedkłada do właściwego koordynatora szkolnego, który w terminie 3 dni od dnia otrzymania rezygnacji zgłasza do kierownika projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu
- na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek koordynatora szkolnego uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,



- rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie,
 - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.
7. Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach podstawowych realizujących projekt.
2. Załączniki do regulaminu :
 - zestawienie ilości grup i godzin dla poszczególnych zajęć - załącznik nr 1
 - karta zgłoszenia uczestnika projektu – załącznik nr 2
 - decyzja Komisji Rekrutacyjnej - załącznik nr 3
 - oświadczenie uczestnika projektu – załącznik nr 4
 - dane uczestnika projektu (do podsystemu PEFS) – załącznik nr 5
 - kwalifikowalność – załącznik nr 6