

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA REGIONALNEGO - KASZUBSKIEGO

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

kl. IV (gr. V – kl. IV B), kl. V (gr. VI – kl. V B)

kl. VI (gr. VII – kl. VI B)

Imię i nazwisko nauczyciela: **TERESA BRONK**

Gôdóm i piszã pò kaszëbskù program nauczania języka kaszubskiego w szkole dla klas I-VIII
autorstwa Danuty Pioch. Zgodny z założeniami Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego -
Rozporządzenie MEN z dnia 14 II 2017r..

Jest podstawą do stworzonych zasad oceniania uczniów na lekcjach języka kaszubskiego.

I. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu : - zmierzenie wyników pracy ucznia, - ujawnienie jego osiągnięć i braków, - zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy, - docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego, - dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka, - ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań, - umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

II. Kontroli i ocenie podlegają: - zaangażowanie, - aktywność (przez aktywność rozumie się przygotowanie dodatkowych materiałów, częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi oraz wykonywanie różnego rodzaju ćwiczeń językowych i prac plastycznych na lekcji), - wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, - chęć do pracy, - własna praca, - wypowiedzi ustne, - rozumienie i czytanie tekstu, - wygłaszanie tekstu z pamięci (recytowanie wierszyków, rymowanek), - pisemne prace uczniów, - udział i osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej (konkursy klasowe, szkolne i pozaszkolne), - działalność wokalnie taneczna (śpiewanie piosenek).

III. Zasady oceniania:

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku elektronicznym.
4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:
 - a) czytanie
 - b) rozumienie ze słuchu
 - c) mówienie
 - d) pisanie
5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.

6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu (A4) i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka. Ocenie podlega także zaangażowanie i stosunek ucznia do spotkań z gośćmi, warsztaty, wycieczki oraz inne wydarzenia związane z regionem, a które wynikają z planu pracy szkoły.
8. Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM

W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące tytułowanie rubryk i kolor:

S – sprawdzian (na czerwono)

K – kartkówka (na zielono)

ODP – odpowiedź ustna (na niebiesko)

A – aktywność (na czarno)

ZL – zadanie wykonywane na lekcji (na czarno)

Z – zeszyt przedmiotowy (na czarno)

B – braki (na czarno)

KON – udział w konkursach (na niebiesko)

DOD – różne działania dodatkowe ucznia w ramach przedmiotu np. udział w apelu czy działalność regionalna (na niebiesko)

ZD – zadanie domowe (na czarno)

ZCH – zadanie dla chętnych (na czarno)

W klasach IV – VIII w ciągu semestru uczeń otrzymuje oceny częściowe w formie cyfrowej:

celujący - 6

bardzo dobry - 5

dobry - 4

dostateczny - 3

dopuszczający - 2

niedostateczny - 1

- bieżące ocenianie ucznia odnotowuje się w dziennikach zajęć wpisując odpowiednią cyfrę

IV Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

KLASY IV - VIII

Ocenę celującą (6) - otrzymuje uczeń, który: - dość sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami objętymi programem, - potrafi zapisać z pamięci krótkie teksty objaśniając zasady pisowni, - samodzielnie formułuje ustnie dłuższą wypowiedź na określony temat, - czyta wyraziście, poprawnie językowo nowy tekst, - wykazuje aktywną postawę twórczą, - osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych i przeglądzie twórczości kaszubskiej, - uczestniczy w akcji kolędniczej prezentując odpowiedni repertuar i przygotowując stroje i rekwizyty.

Ocenę bardzo dobrą (5) - otrzymuje uczeń, który: - zna duży zasób słów i wiadomości z poznanych kręgów tematycznych, - formułuje wypowiedź na dany temat, - płynnie i wyraziście czyta tekst stosując odpowiednią intonację i wymowę głosek, - umie samodzielnie opowiedzieć

treść tekstu, - dokonuje charakterystyki postaci, - odmienia rzeczowniki i czasowniki wg wzoru, - uczestniczy w konkursach językowych i przeglądach artystycznych, - prezentuje część artystyczną w czasie szkolnych uroczystości kaszubskich, - potrafi pięknie zaśpiewać pieśni kaszubskie i zatańczyć poznane tańce.

Ocenę dobrą (4) -otrzymuje uczeń, który: - potrafi w miarę poprawnie przeczytać dłuższy tekst, - wyszukuje fragmenty tekstu odpowiadające na pytania nauczyciela, - formułuje dwu trzyzdaniową wypowiedź na dany temat, - pamięciowo opanowuje tekst, wiersz, słowa piosenki, - zna zjawisko jotacji, labializacji i kaszubienia, - podejmuje próby układania pisemnej wypowiedzi, - posiada znaczny zasób wiedzy i słownictwa, stara się je stosować w żywej mowie kaszubskiej.

Ocenę dostateczną (3) -otrzymuje uczeń, który: - czyta krótkie teksty, - układa pytania i odpowiada na pytania nauczyciela, - próbuje prowadzić dialog uwzględniając typowe sytuacje komunikacyjne w życiu codziennym, - umie korzystać ze słowniczka, - zna podstawowy zasób słownictwa, - opanowuje pamięciowo fragmenty wierszy, piosenek, - rozpoznaje w tekście części mowy.

Ocenę dopuszczającą (2) - otrzymuje uczeń, który: - z pomocą nauczyciela czyta krótkie fragmenty tekstu, - wyszukuje w teście pojedyncze wyrazy jako odpowiedź na pytanie, - ma pewne braki w opanowaniu podstawowego słownictwa, - poprawnie przepisuje tekst, - uzupełnia tekst z lukami, - w miarę możliwości angażuje się w zajęcia, - wypowiada się wyrazami i prostymi zdaniami, - rozpoznaje w tekście podstawowe części mowy, - potrafi poprawnie zaśpiewać część piosenki.

Ocenę niedostateczną (1) - otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych, - nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać zadania o małym stopniu trudności, - nie przejawia chęci eliminacji braków, - jest bierny na zajęciach.

V. Formy sprawdzania wiadomości:

a). Ustne - odpowiedzi uczniów (dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie...) - aktywność uczniów na lekcji: udział w lekcji, praca w grupach, zaangażowanie i pogłębianie wiedzy - pamięciowe opanowanie rymowanek, wierszy i piosenek - udział i sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.

b). Pisemne - sprawdziany (jeden w semestrze) – obejmujące materiał z więcej niż 3 lekcji, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, - kartkówki (przynajmniej jedna w semestrze) – są zapowiedziane i obejmują materiał z maksymalnie 3 lekcji,- ćwiczenia gramatyczne - wypracowania (list, dialog, opis) - odpowiedzi na pytania, praca indywidualna na lekcjach - prace dodatkowe.

Sprawdziany

- a) 100 % - 99% - celujący,
- b) 98 % -90 % - bardzo dobry,
- c) 89 % -75 % - dobry,
- d) 74 % -50 % - dostateczny,
- e) 49 % -30 % - dopuszczający,
- f) 29 % -0 % - niedostateczny.

Inne formy oceniania:

- a) zadania wykonywane na lekcji (przynajmniej dwa razy w semestrze) – oceniane za pomocą oceny. Można uzyskać nawet ocenę celującą. Przykładowym zadaniem jest wykonanie kaszubskich ozdób świątecznych.
- b) prace dla chętnych – mogą być ocenione za pomocą oceny.
- c) zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – sprawdzane i oceniane jeden raz w semestrze. Uczeń otrzymuje za nie jedną wspólną ocenę.
- d) aktywność – nagradzana jest znakiem „+”. Za sześć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność rozumie się przygotowanie dodatkowych materiałów, częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi oraz wykonywanie różnego rodzaju ćwiczeń językowych i prac plastycznych na lekcji.
- e) przygotowanie do zajęć: uczniowi przysługują dwa zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w półroczu. O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy. Po każdym trzykrotnym nieprzygotowaniu się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, nieprzygotowanie się do lekcji – uczeń otrzymuje „-”, zgłoszenia mogą dotyczyć: braku zeszytu, braku gotowości do odpowiedzi ustnej, braku materiałów i pomocy plastycznych potrzebnych na lekcji.
- f) nie zgłoszenie nieprzygotowania jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- g) aktywność na polu działalności regionalnej – za aktywne włączanie się w regionalizm nagradza się uczniów oceną celującą lub bardzo dobrą, w zależności od włożonego wysiłku.

Za odpowiedzi ustne i kartkówki przewiduje się oceny celujące.

Uczeń otrzymuje sprawdzian do domu i jest zobowiązany przynieść go na lekcję w ciągu tygodnia z podpisem rodzica (prawnego opiekuna). W sytuacji, gdy uczeń nie przyniesie podpisanego sprawdzianu otrzymuje „-” w rubryce „braki”, a następnym razem kolejny „-”. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji, jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego po powrocie do szkoły.

Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny wystawiane są systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Wszystkie oceny zapisywane są w e – dzienniku. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne dostosowane są do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie orzeczenia.

