

Przedmiotowy system oceniania z muzyki w klasach IV-VII szkoły podstawowej

Kryteria dotyczące kontroli i oceny osiągnięć uczniów z przedmiotu muzyka. Ocena opiera się na obserwacji uczniów w ciągu całego roku szkolnego. Ponieważ różnice w uzdolnieniach uczniów są bardzo duże, nauczyciel oceniając ucznia w klasach 4-7 bierze pod uwagę przede wszystkim jego aktywność, zaangażowanie i wkład pracy. Szczególnie nagradzane są indywidualne zainteresowania uczniów (udział w zespole muzycznym, udział w koncertach, gra na instrumentach).

Przy bieżącej ocenie ucznia nauczyciel uwzględnia :

- opanowanie wiedzy w zakresie wybranych tematów,
- umiejętności muzyczne (śpiew, gra na instrumentach, percepcja muzyki),
- uczestnictwo w zajęciach – aktywność,
- umiejętność pracy w zespole,
- przygotowanie do lekcji
- prowadzenie zeszytu (kaligrafia nut)

Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się w zróżnicowanych formach i sposobach np. :

- prace domowe,
- kartkówki, sprawdziany,
- nauka piosenek,
- konkursy, zagadki, krzyżówki,

OGÓLNE KRYTERIA:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu maksymalnym,
- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (chór szkolny),
- wykazuje zainteresowanie muzyką (bierze udział w koncertach, gromadzi informacje o kierunkach, stylach, kompozytorach ...),
- podejmuje dodatkowe zadania (zdobywa informacje z innych źródeł),
- angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły,
- reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu bardzo dobrym , a ponadto wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych,
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych mu ról,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- starannie wykonuje ćwiczenia muzyczne,
- potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dobrym,
- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swych poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny częściowe.

4 . Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dostatecznym,
- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo – grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe.

5 . Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- biernie uczestniczy w dyskusjach,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w terminie późniejszym.

6 . Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania,

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- bierze udziału w działaniach twórczych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny,
- ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy.

Ocena semestralna jest wystawiana z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz motywuje i zachęca ucznia do rozwijania zainteresowań muzycznych. Ocena roczna uwzględnia wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku. Podobnie jak ocena semestralna uwzględnia zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania.

Aktywność ucznia:

Ocenia się zaznaczając znak „+” , 3 plusy stanowią ocenę bdb. Przy wyjątkowo trafnych wypowiedziach, samodzielnych wnioskach stawia się ocenę bdb, oraz ocenę celującą za samodzielnie przygotowane i zaprezentowane wiadomości i umiejętności rozszerzające (wykraczające poza program). Za nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej i lekceważenie zajęć uczeń otrzymuje „-”. 3 minusy stanowią ocenę ndst.