

## **REGULAMIN OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JEZYKA ANGIELSKIEGO**

### **KLASY IV-VI**

#### **I. Oceniane formy aktywności**

- odpowiedzi ustne (opowiadania, wierszyki, piosenki)
- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany)
- aktywność
- projekty – prace zespołowe lub indywidualne
- zadania domowe
- zeszyt ćwiczeń

#### **II. Kryteria i sposoby oceniania**

##### **1. Odpowiedzi ustne**

- poprawność i zawartość merytoryczna
- poprawność językowa i gramatyczna
- poprawność wymowy
- płynność

*Zakres materiału podaje nauczyciel*

##### **2. Prace pisemne**

Prace klasowe i sprawdziany oceniane są na podstawie ilości otrzymanych punktów

- 100 % - 99 % - celujący,
- 98 % - 90 % - bardzo dobry,
- 89 % - 75 % - dobry,
- 74 % - 50 % - dostateczny,
- 49 % - 30 % - dopuszczający,
- 29 % - 0 % - niedostateczny

Prace pisemne obejmują większą partię materiału i zapowiadane są z *co najmniej tygodniowym* wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny, usprawiedliwiony na pracy pisemnej, pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń może poprawić niekorzystny wynik pracy pisemnej w ciągu 7 dni.

##### **3. Prace domowe**

Prace domowe nauczyciel sprawdza u wszystkich uczniów, oceniając niektóre z nich. Jeżeli uczeń nie zrobił pracy domowej, może zgłosić „brak zadania” (uczeń może zgłosić 2 braki zadania w semestrze). Brak zadania, który nie został wykorzystany w pierwszym semestrze nie przechodzi na drugi semestr.

##### **4. Projekty – prace zespołowe lub indywidualne**

Wykonywane są na lekcji lub w domu, przynajmniej 1 raz w semestrze.

##### **5. Aktywność**

Uczeń może być w półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji z wyjątkiem zapowiadanych prac kontrolnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

Uczeń w trakcie całego roku oceniany jest za aktywność na lekcji. Czynny udział w wykonywaniu zadań podanych przez nauczyciela wyraża się otrzymaniem +. W wypadku, gdy uczeń nie bierze udziału w lekcji (nie uważa na lekcji, nie wykonuje zadanych ćwiczeń, nie robi notatek podawanych przez nauczyciela) otrzymuje -. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy ocenę niedostateczną. Ocena za aktywność na lekcji nie ma decydującego wpływu na ocenę śródroczną czy końcowo roczną.

##### **6. Zeszyt ćwiczeń**

Uczeń zobowiązany jest do starannego prowadzenia zeszytu ćwiczeń i wykonywania w nim ćwiczeń zadanych przez nauczyciela. Ćwiczenia wykonywane w ramach zadania domowego są oceniane (patrz punkt prace domowe).

#### **III. Poprawa osiągnięć edukacyjnych**

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z testów, prac domowych, odpowiedzi i projektów.

#### **IV Postanowienia końcowe**

**Ocena końcowa** jest wystawiona jako wypadkowa ocen cząstkowych z następujących form:

- 1 – prace pisemne
- 2 – odpowiedzi ustne
- 3 – aktywność
- 4 – zadania domowe
- 5 – zeszyt ćwiczeń
- 6 – projekty

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się obniżone wymagania, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogicznej, psychologicznej.

Podpis rodzica/opiekuna: