

**Wyniki ankiety wstępnej dla rodziców/opiekunów prawnych i dzieci  
przed rozpoczęciem projektu  
„Szkola na świeżym powietrzu wzmacnia efekty kształcenia”**

**KA 122 2021-2-PL01-KA122-SCH-000042019**



Przeprowadzenie badania ankietowego stanowiło jeden z pierwszych etapów realizacji projektu Erasmus+ „Szkola na świeżym powietrzu wzmacnia efekty kształcenia”.

Badanie ankietowe miało pokazać jaka jest opinia rodziców/opiekunów prawnych jeśli chodzi o wprowadzenie zasad Edukacji na świeżym powietrzu.

Badanie zostało przeprowadzone na początku wprowadzenia projektu z wykorzystaniem anonimowej ankiety Google Forms. W badaniu brało udział 91 rodziców / opiekunów prawnych.

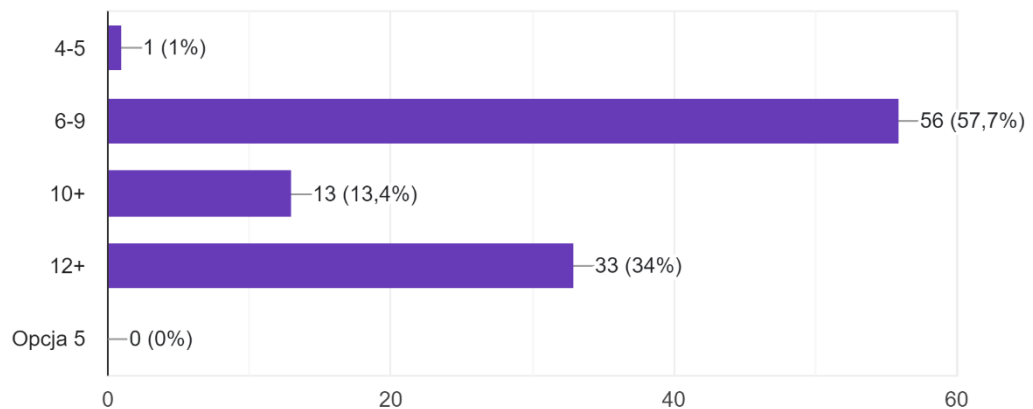
Uczestnicy wypełniając ankietę poproszeni zostali o udzielenie odpowiedzi na pytania, które pozwalały na ocenę następujących elementów: sposobu spędzania wolnego czasu, znajomości idei edukacji na świeżym powietrzu, chęci wprowadzenie zmian w naszej placówce. W ankiecie pojawiły się także pytania otwarte, umożliwiające podzielenie się przez uczestników swoimi opiniami.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

## 1. Ile lat ma Twoje dziecko?

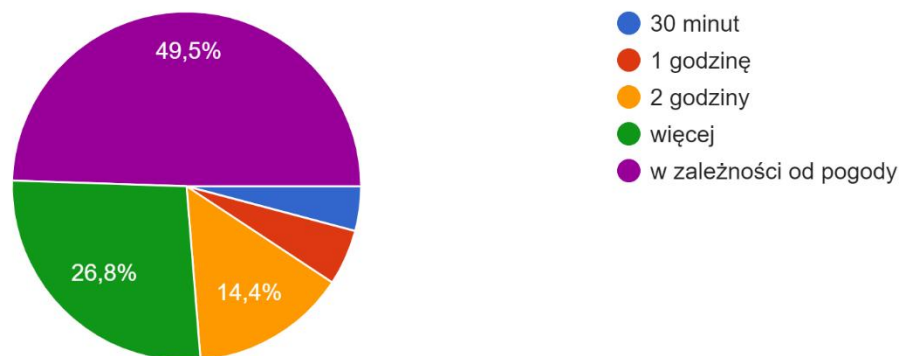
97 odpowiedzi



**Wnioski: Badanie dotyczyło w większości rodziców uczniów klas III oraz rodziców dzieci w wieku 12+.**

## 2. Jak długo Twoje dziecko bawić się na świeżym powietrzu dziennie?

97 odpowiedzi



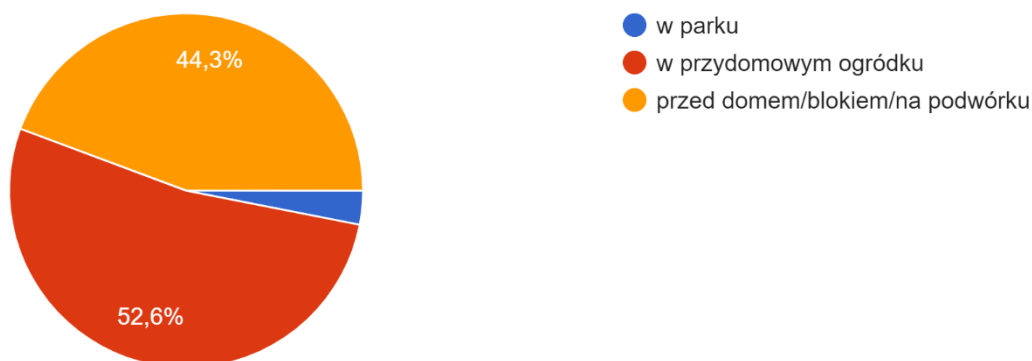
**Wnioski: Badanie pokazało, że długość czasu spędzonego na dworze zależy od warunków pogodowych. Ponad 26% dzieci spędza więcej niż 2 godziny na dworze.**



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

### 3. Gdzie Twoje dziecko najczęściej bawi się na dworze?

97 odpowiedzi



**Wnioski: Badanie pokazało, że ponad 50% dzieci bawi się w przydomowym ogródku lub przed blokiem (44,3%)**

### 4. Jaka jest ulubiona aktywność Twojego dziecka na świeżym powietrzu?

piłka nożna, jazda na rowerze, jazda na rowerze, gra w piłkę nożną, gra w piłkę nożną, gra w piłkę, rower, bieganie, jeździć na rowerze, plac zabaw, rower, jazda na rowerze, łowienie ryb, spacer z psem, rower, pływanie, bieganie, jazda na rowerze, jazda konna, skakanie, różne rodzaje zabaw (w chowanego, berka, zjeżdżalnia, wspinaczki itp.), rower, rolki, piłka nożna, rower, rolki, deskorolka, gra w piłkę, jazda na rowerze, łowienie ryb, skakanie na trampolinie, jazda na rowerze, spacer, hulajnoga, rolki, zima narty, taniec, jazda na rowerze i rolkach. bieganie, grać w piłkę, zabawa w berka, bawienie się z psem, granie w piłkę, zabawy ruchowe rower gry zespołowe, kąpiel z basenie, grać w piłkę, jazda na rowerze, gra w piłkę nożną, gra w piłkę nożną, jazda rowerem, pływanie ,rower, zabawy z piłką, spacer, gra w piłkę jazda na rowerze, gra w piłkę nożną , jazda rowerem, biegi, tenis stołowy, jazda na rowerze, granie w piłkę, jazda na rolkach i rowerze, gra w piłkę nożna, jazda na rowerze, plac zabaw, podchody, rower, hulajnoga, granie w piłkę zabawa w chowanego, jazda na rowerze, robienie bazy zabawa z rówieśnikami, ping-pong, łowienie ryb , spotkanie się z przyjaciółmi, piłka nożna, koszykówka, i wszystko co jest związane z wodą(basen), spacer, gra w piłkę, gra w piłkę nożna, spacer, jazda na rowerze. gra w piłkę, gra w badmintona, zabawa własną z rodzeństwem, jazda na rolkach, rowerze, rower, piłka nożna, bieganie i gra w piłkę, wędkowanie, rower, piłka, gra w piłkę, granie w piłkę nożną, skakanie na trampolinie, skakanie na trampolinie, piłka, rower, skakanka, grać w piłkę, piłka nożna jeździć na rowerze, trampolina, łyżworolki, jazda na rowerze, jazda na rowerze oraz wrotkach, jazda na rowerze, gra w piłkę, zabawa w tor przeszkód, koszykówka, zabawa z piłką, trampolina, gra w piłkę, latem zabawy nad jeziorem, jazda na rowerze rolkach, wrotki, piłka nożna, jazda na rowerze, trampolina, rower, zabawa na placu zabaw, jazda na rowerze i rolkach, granie w piłkę, jazda na rowerze

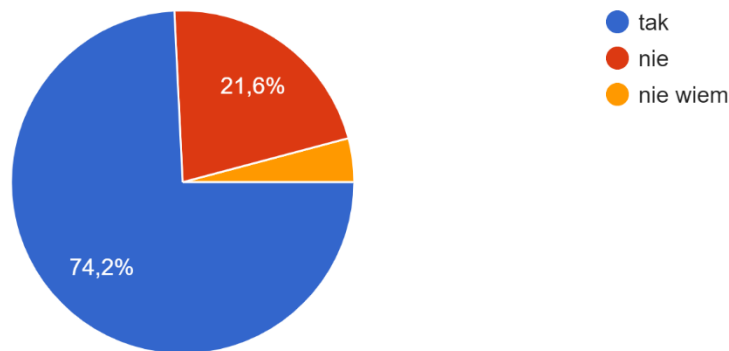
**Wnioski: Większość ankietowanych uczniów lubi aktywność fizyczną, w szczególności: grę w piłkę, jazdę na rowerze, jazdę na rolkach, spacer, pływanie i wędkowanie.**



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

5. Czy uważasz, że media/Internet mają istotny wpływ na długość czasu zabaw Twojego dziecka na świeżym powietrzu?

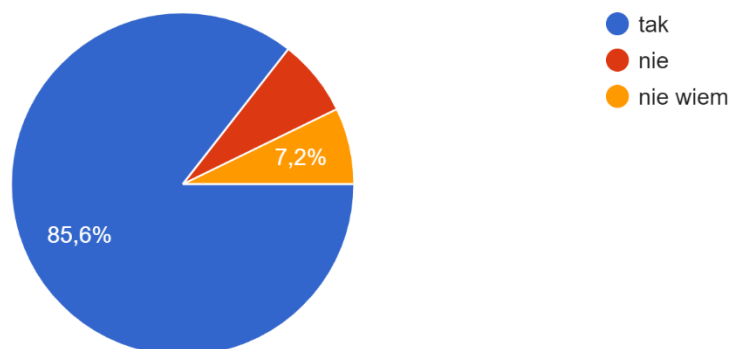
97 odpowiedzi



**Wnioski: Według większości ankietowanych rodziców, media mają istotny wpływ na długość czasu zabaw ich dzieci na świeżym powietrzu.**

6. Czy krzewy i drzewa na placu zabaw, w których można się schować, są dobre do zabawy i dobre dla dzieci?

97 odpowiedzi



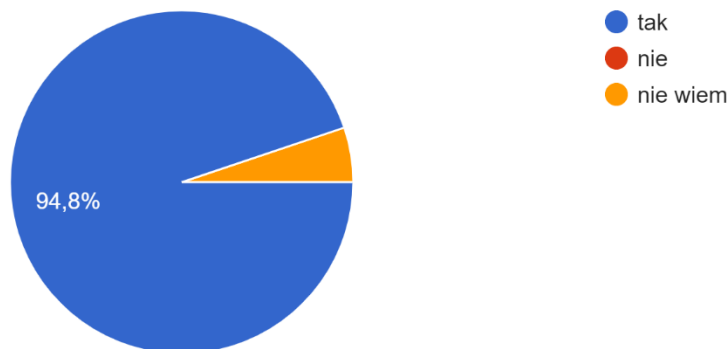
**Wnioski: Według większości ankietowanych rodziców, zieleń na placu zabaw i na terenie szkoły to dobre miejsce do zabawy dla ich dzieci.**



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

7. Czy zgadzasz się ze zdaniem, że systematyczne zajęcia terenowe kształtują krytyczne myślenie i rozbudzają ciekawość świata u dziecka?

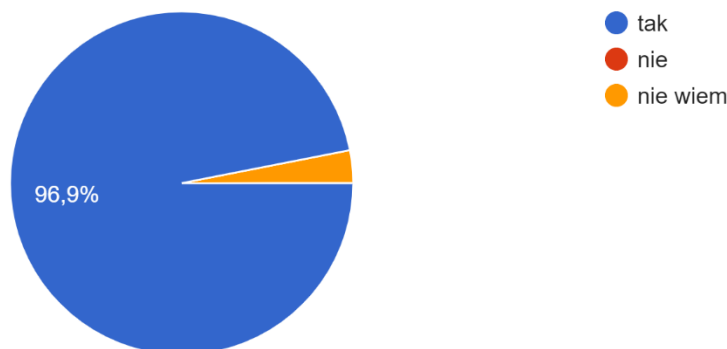
97 odpowiedzi



Wnioski: Prawie wszyscy ankietowani rodzice zgadzają się ze stwierdzeniem, że zajęcia terenowe/ na świeżym powietrzu kształtują krytyczne myślenie i rozbudzają ciekawość dziecka.

8. Czy zgadzasz się ze zdaniem, że systematyczne zajęcia terenowe są przestrzenią do budowania więzi grupowych?

97 odpowiedzi



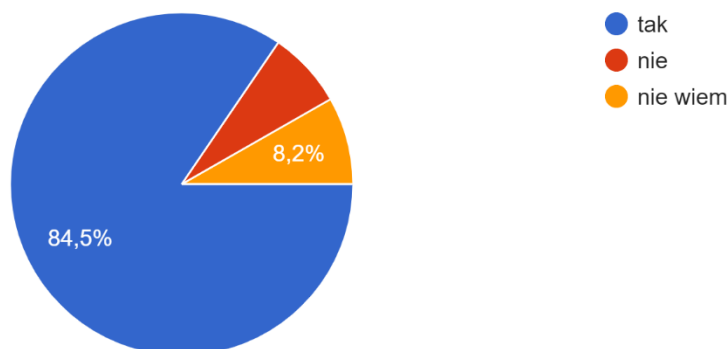
Wnioski: Prawie wszyscy ankietowani rodzice zgadzają się ze stwierdzeniem, że zajęcia terenowe/ na świeżym powietrzu są przestrzenią do budowania relacji koleżeńskich.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

9. Czy zgadzasz się ze zdaniem, że edukacja oparta na samodzielności uczniów w drodze do rozwoju może prowadzić do wyższych ocen?

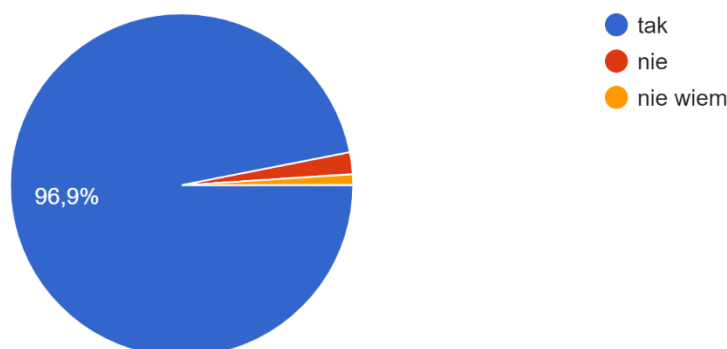
97 odpowiedzi



Wnioski: Prawie wszyscy ankietowani rodzice zgadzają się ze stwierdzeniem, że edukacja oparta na samodzielności uczniów może prowadzić do wyższych ocen.

10. Czy zgadasz się, że zajęcia z przedmiotów przyrodniczych, językowych i artystycznych prowadzone poza szkolną klasą, mogą być atrakcyjne dla Twojego dziecka?

97 odpowiedzi



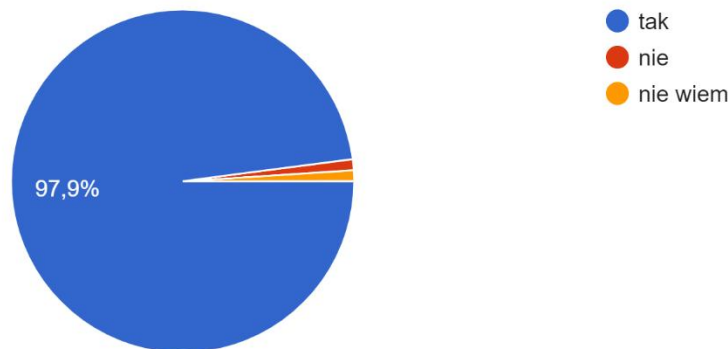
Wnioski: Prawie 100% ankietowanych rodziców zgadza się ze stwierdzeniem, że zajęcia „przedmiotowe” mogą być atrakcyjną formą nauki dla ich dzieci.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

11. Czy wprowadzenie metod Edukacji na świeżym powietrzu w naszej szkole to dobry pomysł?

97 odpowiedzi



**Wnioski: Prawie 100% ankietowanych rodziców uważa, że wprowadzenie metod Edukacji na świeżym powietrzu w naszej szkole to dobry pomysł.**

## 12. Jeśli chcesz, zostaw komentarz.

- Zabawy, nauka oraz wspólne spotkania(integracja) dzieci na świeżym powietrzu to wspaniały pomysł!!!
- Jestem jak najbardziej za takimi metodami nauczania ale też w zależności od pogody.
- Uważam, że taka metoda jak Edukacja na świeżym powietrzu jest świetnym pomysłem i rozwija swobodne i kreatywne myślenie dziecka. Dając tym samym więcej przestrzeni i możliwości dziecku.
- Uważam, że dzieci powinny również mieć systematyczne zajęcia z lekcji wych- fiz więcej zajęć ruchowych nie tylko na świeżym powietrzu. A z powodu braku miejsca w szkole takie zajęcia nie zawsze się odbywały .
- Super pomysł! Powodzenia!
- Cieszę się z coraz większej aktywności dzieci na świeżym powietrzu podczas zajęć lekcyjnych.
- Uważam, że w naszej szkole dzieci zdecydowanie za mało uczą się poza budynkiem, dlatego ten program powinien być wprowadzony do wszystkich klas i prowadzony bez względu na pogodę.

**Wnioski: Z dodatkowych komentarzy ankietowanych rodziców wynika, że wprowadzenie metod pracy na świeżym powietrzu spotka się z pozytywnym odzewem. Rodzice uważają, że to wspaniały pomysł, dający dzieciom więcej przestrzeni i możliwości rozwoju.**



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

## **Wnioski**

Z analizy wyników badania wynika, że ankietowani rodzice/opiekunowie prawni i ich dzieci uważają, że wprowadzenie metod Edukacji na świeżym powietrzu w naszej szkole to dobry pomysł. Według rodziców, uczenie się metodami edukacji na świeżym powietrzu rozwinię krytyczne myślenie, rozbudzi ciekawość dziecka i będzie przestrzenią do budowania relacji koleżeńskich. Rodzice uważają, że jest to atrakcyjna forma zajęć i może prowadzić do wyższych ocen z przedmiotu.

Z wyników badań można wnioskować, że rodzice są pozytywnie nastawieni do zmian, które proponuje im szkoła wraz projektem Erasmus+.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską