

**PRZEDMIOTOWY SESTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA
REGIONALNEGO - KASZUBSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
dla klasy I (gr. I –kl. IB), kl. II (gr. II – kl. II A, gr. III – kl. II B)
kl. III (gr. IV – kl. IIIB)**

Imię i nazwisko nauczyciela: **TERESA BRONK**

Gôdóm i piszã pò kaszëbskù program nauczania języka kaszubskiego w szkole dla klas I-VIII autorstwa Danuty Pioch. Zgodny z założeniami Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego - Rozporządzenie MEN z dnia 14 II 2017 oraz autorski program nauczania języka regionalnego - kaszubskiego w klasach I-III „**Mòja wanoga z kaszëbizną**” autorstwa Anny Knyba

Jest podstawą do stworzonych zasad oceniania uczniów na lekcjach języka kaszubskiego.

I. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu : - zmierzenie wyników pracy ucznia, - ujawnienie jego osiągnięć i braków, - zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy, - docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego, - dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka, - ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań, - umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

II. Kontroli i ocenie podlegają: - zaangażowanie, - aktywność (przez aktywność rozumie się przygotowanie dodatkowych materiałów, częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi oraz wykonywanie różnego rodzaju ćwiczeń językowych i prac plastycznych na lekcji), - wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, - chęć do pracy, - własna praca, - wypowiedzi ustne, - rozumienie i czytanie tekstu, - wygłaszanie tekstu z pamięci (recytowanie wierszyków, rymowanek), - pisemne prace uczniów, - udział i osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej (konkursy klasowe, szkolne i pozaszkolne), - działalność wokalnie taneczna (śpiewanie piosenek).

III. Zasady oceniania:

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku elektronicznym.
4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:
 - a) czytanie
 - b) rozumienie ze słuchu
 - c) mówienie
 - d) pisanie
5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.
6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu (A4) i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka. Ocenie podlega także zaangażowanie i stosunek ucznia do spotkań z gośćmi, warsztaty, wycieczki oraz inne wydarzenia związane z regionem, a które wynikają z planu pracy szkoły.
8. Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

System oceniania w klasach I – III jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i składa się z następującego zestawu ocen:

- a) ocenę śródroczną i końcoworoczną stanowi ocena opisowa,
 - b) oceny śródroczne bieżące wyrażone są cyframi od 1 – 6.
1. Ocena z języka kaszubskiego jest oceną z przedmiotu obowiązkowego dla uczniów, którzy wybrali ten przedmiot na podstawie wniosku o nauczanie, a więc stosuje się przepisy dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania jak w przypadku innych zajęć obowiązkowych.
 2. Na świadectwie język kaszubski jest zapisywany wśród przedmiotów obowiązkowych.

IV Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom:

Klasy I - III

Poziom najwyższy- śródroczną lub roczną ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń, który: - wyróżnia się aktywnością, pracowitością i chęcią poznania, - czyta poprawnie i płynnie dłuższe teksty, - stara się układać kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, - zapisuje z pamięci proste wyrazy w języku kaszubskim, - uczestniczy i odnosi materiały na zajęcia.

Poziom wysoki - śródroczną lub roczną ocenę bardzo dobrą -5 otrzymuje uczeń, który: - rozumie proste teksty w języku kaszubskim, - układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, - wygłasza z pamięci krótkie wiersze, - czyta poprawnie proste i krótkie teksty, - bezbłędnie przepisuje tekst, - samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, - nazywa osoby, rzeczy i czynności objęte kręgami tematycznymi, - bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

Poziom średni - śródroczną lub roczną ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który: - rozumie polecenia nauczyciela, - odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela, - wygłasza z pamięci fragment wiersza, piosenki, - przepisując prosty tekst popełnia drobne błędy, - rozpoznaje w tekście rzeczowniki i czasowniki, - zna większość słów objętych kręgami tematycznymi i stara się prawidłowo je wymawiać - tekst czyta wyrazami.

Poziom dostateczny - śródroczną lub roczną ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który: - rozumie pojedyncze wyrazy, - zna głoski kaszubskie, ale nie zawsze poprawnie je artykułuje, - czyta poprawnie dłuższe wyrazy, - bezbłędnie przepisuje wyrazy, - zna słowa i melodię tylko fragmentu piosenek, - opanował podstawowe słowa z kręgów tematycznych, - wyszukuje rzeczowniki spośród zbioru różnych wyrazów.

Poziom niski - śródroczną lub roczną ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który: - z pomocą nauczyciela czyta wyrazy, - przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy, - wyrazem odpowiada na pytanie nauczyciela, - rozpoznaje głoski kaszubskie, prawidłowo wymawia tylko niektóre wyrazy, - przy pomocy nauczyciela spośród zbioru rzeczowników wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt i rzeczy, - z pomocą nauczyciela łączy wyrazy w pary, dobiera podpisy do ilustracji, wyszukuje wyrazy z odpowiednimi głoskami kaszubskimi, - włącza się w zbiorowy śpiew piosenek.

Poziom bardzo niski - śródroczną lub roczną - ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który: - nie wykazuje chęci pracy na zajęciach, - nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, - nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

V. Formy sprawdzania wiadomości:

a). **Ustne - odpowiedzi uczniów** (odpowiedzi na pytania, czytanie, recytacja,) - aktywność uczniów na lekcji: udział w lekcji, praca w grupach, zaangażowanie i pogłębianie wiedzy - pamięciowe opanowanie rymowanek, wierszy i piosenek - udział i sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.

Inne formy oceniania:

a) zadania wykonywane na lekcji (przynajmniej dwa razy w semestrze) – oceniane za pomocą oceny. Można uzyskać nawet ocenę celującą. Przykładowym zadaniem jest wykonanie kaszubskich ozdób świątecznych.

b) prace dla chętnych – mogą być ocenione za pomocą oceny.

c) zeszyt przedmiotowy (A4) i zeszyt ćwiczeń – sprawdzane i oceniane jeden raz w semestrze. Uczeń otrzymuje za nie jedną wspólną ocenę.

d) aktywność – nagradzana jest znakiem „+”. Za sześć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność rozumie się przygotowanie dodatkowych materiałów, częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi oraz wykonywanie różnego rodzaju ćwiczeń językowych i prac plastycznych na lekcji.

e) przygotowanie do zajęć: uczniowi przysługują dwa zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w półroczu. O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy. Po każdym trzykrotnym nieprzygotowaniu się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, nieprzygotowanie się do lekcji – uczeń otrzymuje „-”, zgłoszenia mogą dotyczyć: braku zeszytu, braku gotowości do odpowiedzi ustnej, braku materiałów i pomocy plastycznych potrzebnych na lekcji.

f) aktywność na polu działalności regionalnej – za aktywne włączanie się w regionalizm nagradza się uczniów oceną celującą lub bardzo dobrą, w zależności od włożonego wysiłku.

Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji, jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego po powrocie do szkoły.

Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny wystawiane są systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Wszystkie oceny zapisywane są w e – dzienniku. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne dostosowane są do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie orzeczenia.

