



## PROGRAM MOBILNOŚCI KADRY

Numer projektu	2021-2-PL01-KA122-SCH-000042019
Tytuł projektu	“Szkola na świeżym powietrzu wzmacnia efekty kształcenia”
Beneficjent	Zespół Kształcenia i Wychowania w Dzierżąźnie

### CEL OGÓLNY:

Dzięki mobilności poznaliśmy praktyczne i dostępne, proste porady dotyczące nauczania na świeżym powietrzu, udoskonaliliśmy znajomość języka angielskiego, poszerzyliśmy horyzonty, nawiązaliśmy znajomości międzynarodowe, poznaliśmy kulturę innego kraju. Poznaliśmy innowacyjne metody i techniki nauczania o zrównoważonym rozwoju, co pozytywnie wpłynie na aktywność uczniów w sferze związanej z ochroną środowiska. W trakcie kursu zwiększyliśmy wiedzę nt. technik radzenia sobie ze stresem między innymi poprzez trening uważności.

## 2. TREŚCI KSZTAŁCENIA:

Czas realizacji:	Treści kształcenia:
<b>I dzień</b>	Nawiązanie relacji z uczestnikami w celu współpracy, wymiany wiedzy i umiejętności. Poznanie realiów pracy w szkołach, w których pracują inni uczestnicy kursu.
	Definicja i podstawy ekologii. Mój ślad ekologiczny. Nasz wpływ na środowisko. Zrównoważony rozwój – Urbanizacja.
	Technika „Think out of the box”. Kształtowanie nieszablonowego myślenia.
	Technika „Marshmallow challenge”. Budowanie zespołu i umiejętności pracy w grupie.
<b>II dzień</b>	Wycieczka terenowa do Bazyliki Ta Pinu. Kształtowanie umiejętności prowadzenia zadań terenowo-kulturowych.
	Uczenie multisensoryczne: zasady, pomysły i realizacja
	Wprowadzenie eksperymentu na zajęciach „outdoor” - przykłady
	Przykłady działań związanych z edukacją „outdoor” na terenie szkoły
<b>III dzień</b>	Poznanie zasad prowadzenia zajęć metodą „scavenger hunt”. Zajęcia w terenie.
	Wycieczka terenowa do „wioski artystów” – Ta’Dbiegi village. Kształtowanie umiejętności prowadzenia zajęć terenowych.
	Omówienie zasad „Outdoor Education” – burza mózgów
	Nature Deficit Disorder- Zespół Deficytu Natury-przyczyny, sposoby na radzenie sobie z tym problemem w szkołach i w domu
<b>IV dzień</b>	Spacer po okolicy- Wied il Milah; sposoby na obserwację natury w terenie
	Zasady dobrej lekcji w terenie. O czym warto pamiętać.
	Tworzenie materiałów edukacyjnych-aplikacje, gotowe przykłady
<b>V dzień</b>	Wstęp do techniki Mindfulness i technik radzenia sobie ze stresem.
	Przykłady zajęć z użyciem technik „uważności”.
	Wartości terapeutyczne zajęć w terenie
	Spotkanie z władzami Rabatu-wymiana wrażeń, wniosków na temat edukacji w różnych krajach

<b>VI dzień</b>	Co to jest STEM? I dlaczego jest taki ważny?
	Gry i zabawy oparte na STEM. Wzbudzanie zainteresowania naukami przyrodniczymi i inżynierią.
	Wycieczka do Valetty i Mdiny -spotkanie z kulturą Malty.
<b>VII dzień</b>	Podsumowanie szkolenia, omówienie zdobytych umiejętności.
	Przykłady dobrych praktyk.
	Feedback. Informacja zwrotna.
	Wręczenie certyfikatów.

### 3. INFORMACJE DODATKOWE:

#### **FORMY ORGANIZACYJNE (sposób realizacji mobilności oraz miejsce/nazwa instytucji przyjmującej):**

Zespół Kształcenia i Wychowania w Dzierżaninie uczestniczył w krótkoterminowym projekcie KA122 dotyczącym mobilności uczniów i kadry edukacji szkolnej. Instytucją przyjmującą była Genista Research Foundation prowadząca szkolenia na Gozo/Malta.