

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

W klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Dzierżąźnie

1. Systematyczność udziału ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przygotowanie do zajęć, jak

również aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

wpływa w zdecydowany sposób na ocenę półroczną i roczną z wychowania fizycznego.

I. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwienia każdej nieobecności na zajęciach u nauczyciela w-f.

II. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw ustalenia oceny klasyfikacyjnej z

powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia

w szkolnym planie nauczania.

III. Uczeń może przed zajęciami dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez

konsekwencji – kolejne nieprzygotowanie ( np. brak stroju ) oznacza ocenę niedostateczną.

IV. Każdego ucznia obowiązuje strój sportowy: koszulka, obuwie sportowe, spodenki.

2. Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz koniec roku szkolnego) zgodnie z zasadami PSO w skali od 1-6.

3. W każdym półroczu wystawia się co najmniej osiem ocen cząstkowych.

( mogą występować znaki „+” „-” „=” )

4. Oceny klasyfikacyjne na pierwsze i drugie półrocze ustala się w stopniach wg. następującej skali:

Niedostateczny -1

Dopuszczający -2

Dostateczny - 3

Dobry - 4

Bardzo dobry - 5

Celujący - 6

5. Nauczyciel na początku roku informuje uczniów o wymogach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę w/w obszary oceniania.

7. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej, do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego i jest oceniany i klasyfikowany.

8. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być częściowo ( np. niektóre ćwiczenia ) lub całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego

9. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza i wniosku rodzica.

10. W przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

11. Oceny wystawiane są z podanych dyscyplin, które nauczyciel realizuje tzw. blokami. Z

każdej dyscypliny mogą być wystawione trzy oceny cząstkowe, z których wyciągnięta średnia określi ocenę główną z danego bloku.

12. Oceny mają ustaloną wagę od 1 do 6.

Ocena główna ma wagę max. czyli 6 natomiast oceny cząstkowe mają wagę 4.

13. Ze sprawdzianów sportowych uczeń nie może otrzymać oceny niższej niż „dostateczny”.

Warunkiem otrzymania takiej oceny jest aktywne podejście ucznia do sprawdzianu, bez względu na wynik lub w przypadku biegu jego ukończenie, bez względu czas.

14. Ocenie podlegać będzie również wysiłek i zaangażowanie ucznia. Na ocenę będą się składać cztery

oceny cząstkowe z zakresu - referat, gazetka sportowa, udział w SKS, udział w zawodach sportowych.

W zależności od ilości zdobytych ocen cząstkowych zdobywa się ocenę z wysiłku i zaangażowania.

Jest to średnia ocen cząstkowych.

Każda ocena cząstkowa ma wagę 4 i nie jest niższa od oceny dobrej.

Ocena z wysiłku i zaangażowania ma wagę 6.

Na przykład:

REFERAT	SZKOŁNE KOŁO SPORTOWE	GAZETKA SPORTOWA	ZAWODY	WYSIŁEK I ZAANGAŻOWANIE
-	-	-	-	4
-	-	-	-	5
6	-	6	-	6

12. Do konkursu na najlepszego ucznia z wychowania fizycznego w klasyfikacji punktowej brane jest pod uwagę 5 wybranych sprawdzianów głównych z różnych dyscyplin sportowych.

### **KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO CELUJĄCA**

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb.
- Swoją postawą daje przykład do naśladowania, prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną ( ocena z wysiłku i zaangażowania).

### **BARDZO DOBRA**

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych i zawodach sportowych.

### **DOBRA**

- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.

- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Angażuje się w zajęcia o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

#### **DOSTATECZNA**

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu w-f są znaczne luki, a tych które ma nie umie wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

#### **DOPUSZCZAJĄCA**

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
- Jest mało sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
- Na zajęciach w-f przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do zajęć.

#### **NIEDOSTATECZNA**

- Uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program.
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
- Nie posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Nie wykazuje chęci do uczestnictwa w zajęciach, nagminnie jest nieprzygotowany bądź opuszcza zajęcia.

Izabela Serkowska  
Karol Cichoń