

## Wyniki ankiety wstępnej dla nauczycieli przed rozpoczęciem projektu „Szkoła na świeżym powietrzu wzmacnia efekty kształcenia”

KA 122 2021-2-PL01-KA122-SCH-000042019



Przeprowadzenie badania ankietowego stanowiło jeden z pierwszych etapów realizacji projektu Erasmus+ „Szkoła na świeżym powietrzu wzmacnia efekty kształcenia”.

Badanie ankietowe miało pokazać jaka jest opinia nauczycieli jeśli chodzi o wprowadzenie zasad Edukacji na świeżym powietrzu. Ankieta miała na celu oszacowanie, czy i w jakim stopniu nauczyciele naszej szkoły znają zasady Edukacji na świeżym powietrzu, skąd mieliby czerpać wiadomości o tej metodzie i czy chcą wprowadzić te zasady do swojego planu pracy. Ankieta miała pokazać oczekiwania nauczycieli wobec zmian, zarówno w postawie ich samych jak i uczniów.

Badanie zostało przeprowadzone na początku wprowadzenia projektu z wykorzystaniem anonimowej ankiety Google Forms. W badaniu brało udział 21 nauczycieli.

Uczestnicy wypełniając ankietę poproszeni zostali o udzielenie odpowiedzi na pytania, które pozwalały na ocenę następujących elementów: znajomości zasad Edukacji na świeżym powietrzu, częstotliwości prowadzenia zajęć na zewnątrz szkoły, sposobu prowadzenia tych zajęć, chęci wprowadzenia zmian w swoim planie pracy, plusów i minusów zmian w swojej pracy. W ankiecie pojawiły się także pytania otwarte, umożliwiające podzielenie się przez uczestników swoimi opiniami.

„outdoor”= edukacja na świeżym powietrzu



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

## 1. Pracuję...

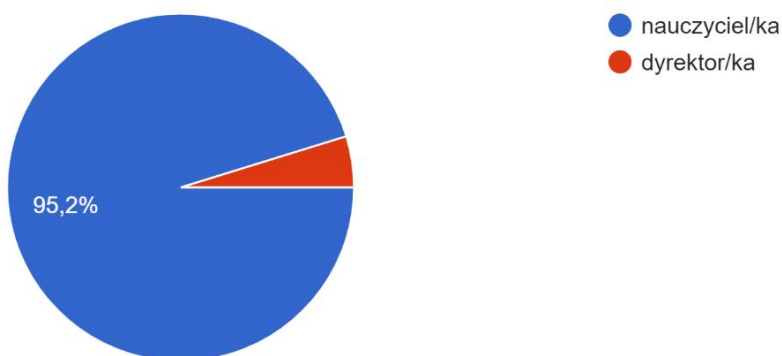
21 odpowiedzi



Wnioski: W ankiecie wzięli udział nauczyciele uczący w klasach IV-VIII i klasach I-III SP.

## 2. Twoja rola w miejscu pracy...

21 odpowiedzi



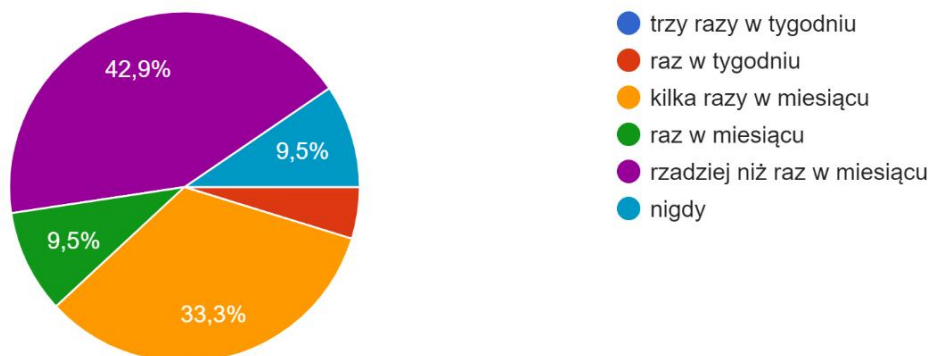
Wnioski: Badanie dotyczyło zarówno nauczycieli jak i kadry zarządzającej szkołą.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

### 3. Jak często prowadzisz lekcje na świeżym powietrzu? (plac zabaw, park, las, muzeum itp.)

21 odpowiedzi



**Wnioski: Większość ankietowanych prowadzi zajęcia na świeżym powietrzu rzadziej niż raz w miesiącu lub kilka razy w miesiącu.**

### 4. Jeśli prowadzisz lekcje na świeżym powietrzu, jakie zadania wykonują uczniowie?

- Zabawy ruchowe
- Brak
- Głównie integracja zespołu klasowego - zabawy, zadania w grupach.
- Uczniowie w ramach zajęć wychowania fizycznego wykonują ćwiczenia przewidziane w podstawie programowej
- Plastyczne
- Opisują krajobraz, opisują przedmiot, np. drzewo itp.
- Ćwiczenia ogólnosprawnościowe, zagadki terenowe, działania przyrodnicze
- Kalambury, gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem poznanego słownictwa, drama na świeżym powietrzu, obserwacja i nazywanie drzew podczas wycieczki do lasu
- Ćwiczenia ruchowe
- Zajęcia ruchowe
- Zadania ruchowe, aktywne
- Ćwiczenia fizyczne, integracyjne
- Szukamy materiałów do prac twórczych (z przyrody i otoczenia), sprzątamy okolicę, aktywnie spędzamy czas na np. wędrowaniu lub grach terenowych.
- Poszukują
- Plastyczne
- Integracja zespołu klasowego, relacje społeczne
- Zabawy ruchowe, obserwacja przyrody
- Socjoterapia, terapia zaburzeń adaptacyjnych i niedostosowania społecznego, mindfulness, doradztwo zawodowe

**Wnioski: Z odpowiedzi wynika, że najczęściej lekcje „outdoor” opierają się na zadaniach ruchowych i integracji zespołu klasowego.**



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

## 5. Czy znasz zasady prowadzenia zajęć metodą Edukacji na świeżym powietrzu?

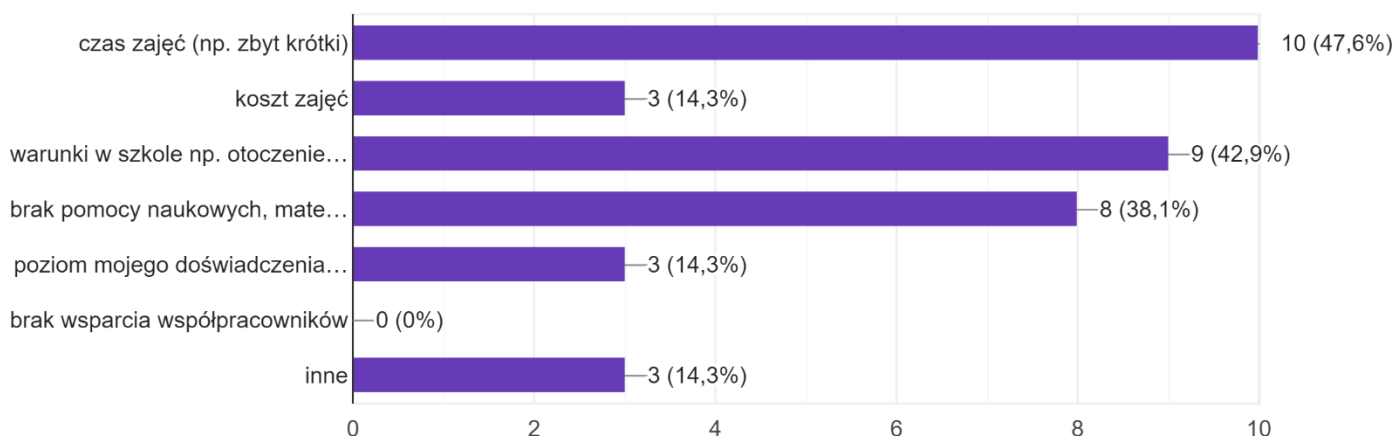
21 odpowiedzi



**Wnioski: Ankietowani nauczyciele słyszeli o metodzie Edukacji na świeżym powietrzu, ale nie znają zasad prowadzenia zajęć lub znają zasady prowadzenia zajęć.**

## 6. Z jakimi problemami możesz się spotkać, chcąc wprowadzić metodę Edukacji na świeżym powietrzu w Twojej pracy?

21 odpowiedzi



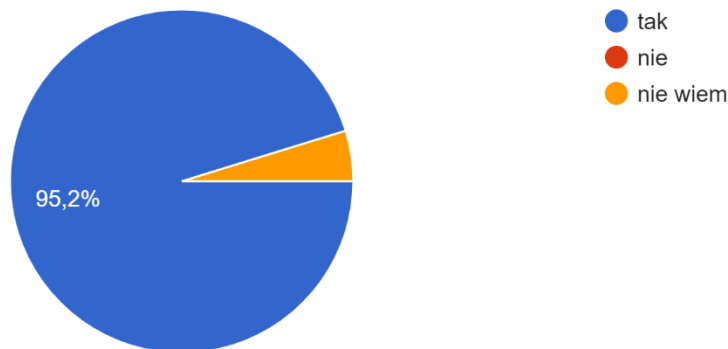
**Wnioski: Z wyników ankiet wynika, że ograniczenia w prowadzeniu zajęć „outdoor” to ograniczenia czasowe zajęć oraz warunki do prowadzenia zajęć.**



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

7. Czy chcesz zapoznać się z zasadami pracy metodą Edukacji na świeżym powietrzu?

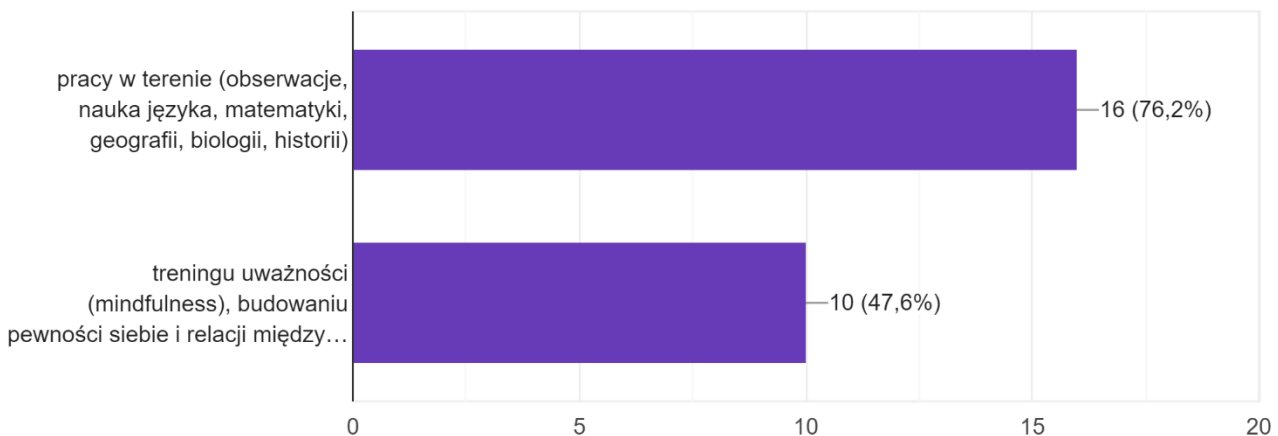
21 odpowiedzi



**Wnioski: Większość ankietowanych nauczycieli chce poznać zasady pracy metodą Edukacji na świeżym powietrzu.**

8. Czy prowadząc zajęcia metodą Edukacji na świeżym powietrzu chciałbyś/chciałabyś skupić się na ...

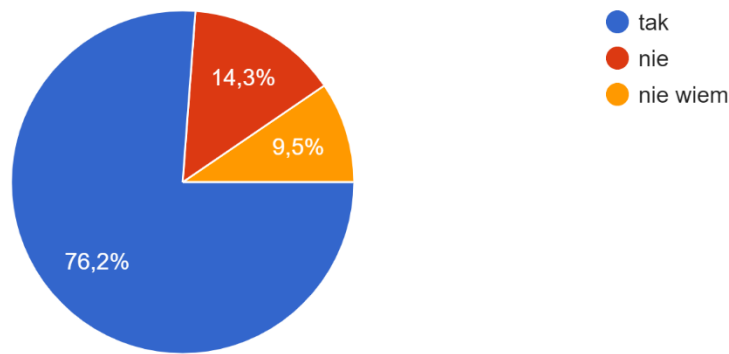
21 odpowiedzi



**Wnioski: Większość ankietowanych nauczycieli chce prowadzić zajęcia przedmiotowe metodą Edukacji na świeżym powietrzu. Spora część badanych chce skupić się na treningu uważności i budowaniu relacji.**

9. Czy w związku z wprowadzeniem w naszej szkole metody Edukacji na świeżym powietrzu, wprowadziłbyś/wprowadziłabyś zmiany w swoim planie pracy?

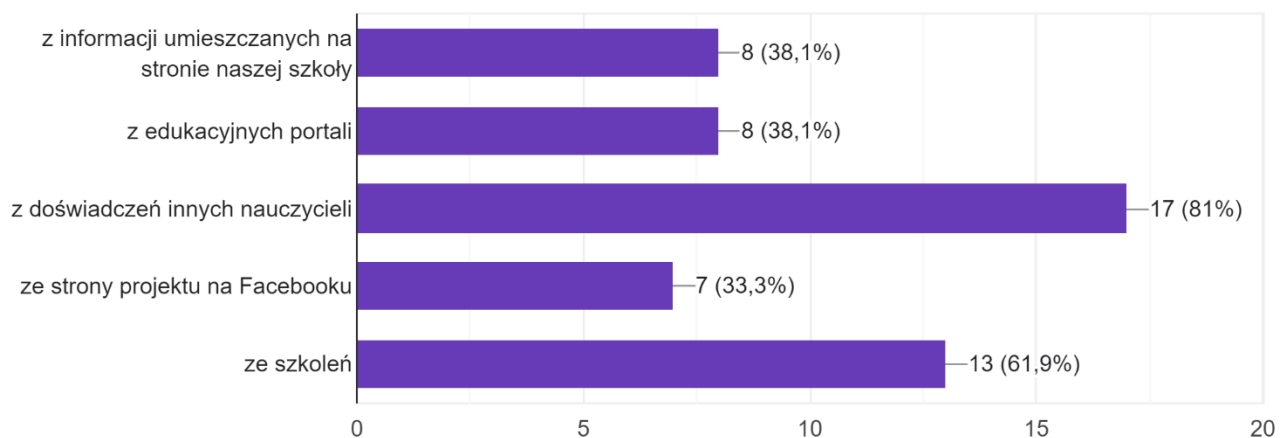
21 odpowiedzi



**Wnioski: Ponad 75% ankietowanych nauczycieli wprowadziłoby zmiany w swoim planie pracy. Około 25% nauczycieli nie wprowadziłoby zmian (14,3%) lub jeszcze nie wie (9,5%).**

10. W jaki sposób chciałbyś/chciałabyś czerpać wiadomości o tej metodzie pracy?

21 odpowiedzi



**Wnioski: Większość ankietowanych nauczycieli chce czerpać wiadomości o metodzie Edukacji na świeżym powietrzu z doświadczeń innych nauczycieli oraz szkoleń. Następnie z informacji na stronie szkoły, portali edukacyjnych, strony projektu na Facebooku.**



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

## 11. Jakie korzyści dla uczniów przyniesie wprowadzenie metody Edukacji na świeżym powietrzu?

- Lepsze przyswajanie wiedzy
- Poprawa koncentracji, obniżenie stresu, który skutecznie blokuje przyswajanie wiedzy, obniżenie problemów z nadpobudliwością i uwagą, poprawa kreatywności i zaangażowania uczniów, dobre dla zdrowia
- Większa aktywność uczniów
- Walory zdrowotne, poprawa samopoczucia, uatrakcyjnienie zajęć,
- Zastosowanie i wykorzystanie umiejętności plastycznych poprzez obserwację natury
- Zmotywuje do pracy, pozwoli się wyciszyć, da możliwość obcowania z przyrodą.
- Lepsze zrozumienie danych zagadnień, dzięki samodzielnemu dochodzeniu do wiedzy
- Wzmocnienie więzi koleżeńskich, nauka przez zabawę
- Integrację zespołu klasowego, budowanie wzajemnego zaufania, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, pracę w grupie, samodzielność, kreatywne myślenie,
- Wiara w swoje możliwości.
- Integracja, poprawa kondycji fizycznej i umysłowej
- Lepsze przyswajanie wiedzy
- Integracja klasy
- Ciekawy sposób przyswajania wiedzy, interesujące lekcje, pozytywne efekty nauki
- Zgodna współpraca, integracja, wzajemna pomoc, zrozumienie, poszanowanie przyrody
- Atrakcyjność zajęć, uczniowie chcą wychodzić na zewnątrz - sami to proponują
- Szerszy światopogląd
- Integracja klasy, kreatywność, odpowiedzialność za siebie i innych
- Atrakcyjność zajęć
- Zdrowotne i edukacyjne
- Mniej stresu, zajęcia nie są z zbyt obciążające, nauka skupiona na praktyce a nie teorii

Wnioski: Większość ankietowanych nauczycieli uważa, że wprowadzenie metod pracy na świeżym powietrzu wzmocni w uczniach aktywność i więzi koleżeńskie, natomiast obniży poziom stresu. Następnie nauczyciele wymieniają kreatywność i szerszy światopogląd.

## 12. Jakie korzyści dla nauczycieli przyniesie wprowadzenie metody Edukacji na świeżym powietrzu?

- Nowe doświadczenia
- przyjemność obcowania z naturą, poprawa koncentracji
- Nowe doświadczenie- lekcje bardziej atrakcyjne
- Uatrakcyjnienie zajęć, walory zdrowotne, większa aktywność uczniów
- Wykorzystanie wiedzy w praktyce
- Urozmaici metody i formy pracy.
- Efektywniejsza praca, satysfakcja z zaangażowania młodzieży w proces edukacji
- Praca na świeżym powietrzu pozytywnie wpływa na samopoczucie



- Lekcje, prowadzone na świeżym powietrzu, będą ciekawym doświadczeniem zarówno dla uczniów, jak i dla nauczyciela. Doskonale połączy naukę z przyjemnością.
- Chwila relaksu na świeżym powietrzu
- Rozwój umiejętności organizacji pracy
- Satysfakcja nauczania, zainteresowanie uczniów danym tematem
- Praktyczne przekazywanie wiedzy co ułatwi dzieciom łatwiejsze przyswajanie treści programowych
- Większa swoboda w prowadzeniu lekcji
- Szerszy światopogląd
- Aktywność na świeżym powietrzu, większe możliwości pracy i wykorzystania różnych narzędzi.
- Również atrakcyjność i innowacje
- Rozwój warsztatu pracy, zdrowotne
- Dowolność metod pracy

Wnioski: Większość ankietowanych nauczycieli uważa, że wprowadzenie metod pracy na świeżym powietrzu będzie dla nich nowym doświadczeniem i rozwinięciem ich warsztat pracy. Nauczyciele zauważają, że metody edukacji na świeżym powietrzu dadzą im większą swobodę w prowadzeniu zajęć. Następnie, nauczyciele zauważają też, że prowadzenie zajęć „outdoor” może wpłynąć pozytywnie na ich samopoczucie.

## Wnioski

Z analizy wyników ankiet wynika, że ankietowani nauczyciele słyszeli o metodzie Edukacji na świeżym powietrzu.

Większość ankietowanych nauczycieli chciałoby poznać zasady pracy tą metodą i ponad 75% ankietowanych nauczycieli wprowadziłoby zmiany w swoim planie pracy. Około 25% nauczycieli nie wprowadziłoby zmian (14,3%) lub jeszcze nie wie (9,5%).

Według wyników ankiety większość ankietowanych nauczycieli chce czerpać wiadomości o metodzie Edukacji na świeżym powietrzu z doświadczeń innych nauczycieli oraz szkoleń.

Z odpowiedzi ankietowanych nauczycieli wynika, że wprowadzenie metod pracy na świeżym powietrzu będzie dla nich nowym doświadczeniem i rozwinięciem ich warsztat pracy. Nauczyciele zauważają, że metody edukacji na świeżym powietrzu mogą dać im większą swobodę w prowadzeniu zajęć. Następnie, nauczyciele zauważają też, że prowadzenie zajęć „outdoor” może wpłynąć pozytywnie na ich samopoczucie.

Większość ankietowanych nauczycieli uważa, że wprowadzenie metod pracy na świeżym powietrzu wzmocni w uczniach aktywność i więzi koleżeńskie, natomiast obniży poziom stresu.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską