

Przedmiotowy system oceniania z techniki

w klasach 4-6

szkoły podstawowej

Przy ustalaniu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości percepcyjnych ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawę ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Na każde zajęcia uczniowie przynoszą:

- zeszyt w kratkę,
- podręcznik,
- materiały i narzędzia potrzebne do pracy: o czym uczniowie zostają powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem.

Przy bieżącej ocenie ucznia nauczyciel uwzględnia :

- opanowanie wiedzy w zakresie wybranych tematów,
- poczynione postępy w wiadomościach i umiejętnościach,
- przygotowanie do lekcji,
- uczestnictwo w zajęciach – aktywność,
- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- organizację pracy,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- oszczędne gospodarowanie materiałami,
- staranność, dokładność i estetykę wykonywanych zadań,
- stosowanie wiedzy technicznej do formułowania wniosków,
- udział w konkursach i turniejach technicznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,

- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie,
- prowadzenie zeszytu - praca na lekcji,
- uczeń nieobecny na lekcji musi wykonać pracę wytwórczą.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się w zróżnicowanych formach i sposobach np. :

- kartkówki, sprawdziany,
- karty pracy na lekcji,
- wykonane prace podczas zajęć (rysunki, prace twórcze z wykorzystaniem różnych materiałów) - za pozwoleniem nauczyciela praca może być skończona w domu.

Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

nazwa oceny: procenty – udział punktów:

celujący 99% - 100 % punktów

bardzo dobry 90 % - 98 % punktów

dobry 75 % - 89% punktów

dostateczny 50 % - 74 % punktów

dopuszczający 30 % - 49 % punktów

niedostateczny 0 % - 29 % punktów

Poza ocenami standardowymi zaznacza się także "bz" (brak zadania-zaliczenia) lub "nb" (gdy uczeń był nieobecny). Jest to dla nauczyciela informacja o konieczności egzekwowania pracy oraz - informacja dla ucznia, że trzeba taką pracę zrobić i oddać do oceny. Po dwóch tygodniach, w przypadku dalszego nieoddania pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Aktywność ucznia: Ocenia się zaznaczając znak „+” , 3 plusy stanowią ocenę bdb. Przy wyjątkowo trafnych wypowiedziach, samodzielnych wnioskach stawia się ocenę celującą.

Za nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej i lekceważenie zajęć uczeń otrzymuje „-”. 3 minusy stanowią ocenę ndst.

OGÓLNE KRYTERIA:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu maksymalnym,
- sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy,
- posługuje się bogatym słownictwem technicznym,
- samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
- wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- jest wzorem dla innych,
- bierze udział w zajęciach dodatkowych,
- reprezentuje szkołę w konkursach.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu bardzo dobrym,
- ma pomysły i chętnie się nimi dzieli,
- pobudza innych do aktywności,
- samodzielnie tworzy uogólnienia i wyciąga wnioski,
- skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dobrym,
- zna i rozumie większość pojęć,
- rysunek techniczny i zeszyt przedmiotowy nie budzą zastrzeżeń,

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie oraz w grupie,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań.

4 . **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dostatecznym,
- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,
- wykonuje proste rysunki techniczne,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności,
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo – grupowych,
- nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe.

. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- biernie uczestniczy w dyskusjach,
- niestarannie wykonuje zadania,
- wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo,
- nie zawsze stosuje normy techniczne,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w terminie późniejszym.

6 . **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie wykonuje prac wytwórczych,
- nie potrafi wykonać prostych rysunków technicznych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny,

- ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy.

Ocena na I i II półrocze jest wystawiana z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz motywuje i zachęca ucznia do rozwijania zainteresowań manualnych. Ocena roczna uwzględnia wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku. Podobnie jak ocena semestralna uwzględnia zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania.