

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

HISTORIA I KULTURA KASZUBÓW

Imię i nazwisko nauczyciela: TERESA BRONK

Program jest przeznaczony do nauczania HISTORIA I KULTURA KASZUBÓW klasy V- VI dla uczniów pobierających naukę języka kaszubskiego i innych zainteresowanych tematyką kaszubską. Przeznaczony do realizacji na II etapie nauczania (szkoła podstawowa), zgodnie z rozporządzeniem MEN w tej sprawie – w klasie V i VI w ilości 25 godzin rocznie w każdej z klas. Autorzy programu: Zespół nauczycieli języka kaszubskiego oraz historii i kultury Kaszubów szkół podstawowych powiatu kartuskiego. Zgodny z założeniami Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego - Rozporządzenie MEN z dnia 14 II 2017.

Jest podstawą do stworzonych zasad oceniania uczniów na historii i kultury Kaszubów

Zasady oceniania:

- Ocena jest jawna i uzasadniona.
- Na bieżąco zapisuje się oceny w e- dzienniku.
- Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
- Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.
- Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

1. W klasach IV – VIII (klasa V i VI) w ciągu semestru uczeń otrzymuje oceny częściowe w formie cyfrowej:

celujący - 6

bardzo dobry - 5

dobry - 4

dostateczny - 3

dopuszczający - 2

niedostateczny - 1

- bieżące ocenianie ucznia odnotowuje się w dziennikach zajęć wpisując odpowiednią cyfrę;

- ocena semestralna wynika z ocen częściowych, ale nie jest ich średnią. Na bieżąco oceniane są: zaangażowanie i wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, umiejętność współpracy, aktywność na zajęciach;

- ocena roczna jest oceną cyfrową wynikającą z ocen częściowych i semestralnych.

2. Aktywność na lekcji:

- praca na lekcji oceniania jest plusami i minusami;

- za każde 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, za każde 3 minusy ocenę niedostateczną.

3. Kryteria oceniania uczniów:

- nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia;

- zadania oceniane są w punktach, które przeliczane są zgodnie z proporcją:

100-99% - ocena celująca (6)

98-90% - ocena bardzo dobra (5)

89-75% - ocena dobra (4)

- 74- 50% - ocena dostateczna (3)
- 49- 30% - ocena dopuszczająca (2)
- 29- 0% - ocena niedostateczna (1)

4. Tytułowanie rubryk w dzienniku lekcyjnym

1. W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące tytułowanie rubryk i kolor:

S – sprawdzian (na czerwono)

K – kartkówka (na zielono)

ODP – odpowiedź ustna (na niebiesko)

A – aktywność (na czarno)

ZL – zadanie wykonywane na lekcji (na czarno)

Z – zeszyt przedmiotowy (na czarno)

B – braki (na czarno)

KON – udział w konkursach (na niebiesko)

DOD – różne działania dodatkowe ucznia w ramach przedmiotu np. udział w apelu (na niebiesko)

ZCH – zadanie dla chętnych (na czarno)

Waga ocen

Forma aktywności	waga
Sprawdzian	5
Kartkówka	4
Odpowiedź ustna	4
Aktywność	3
Zadanie wykonywane na lekcji	3
zadanie dla chętnych	3
Zeszyt przedmiotowy	2
Braki	2
Konkurs	4
Działania dodatkowe	3

5. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny wystawiane są systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Wszystkie oceny zapisywane są w e – dzienniku. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne dostosowane są do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie orzeczenia.

6. Formy sprawdzania wiadomości uczniów:

a) Ustne

- odpowiedzi ustne

b) Pisemne

- sprawdziany (jeden w semestrze)

- kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji

- odpowiedzi na pytania

- karty pracy

- teksty z lukami

7. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

1. Historia i kultura Kaszubów jest przedmiotem dodatkowym dla uczniów klasy V, którzy uczą się języka kaszubskiego na podstawie wniosku o nauczanie. Uczniowie mają obowiązek uczestniczenia w tych zajęciach w klasie V.

2. Ocena z historii i kultury Kaszubów jest wliczana do średniej ocen, nie ma natomiast wpływu na promocję ucznia do następnej klasy.

3. Na świadectwie historia i kultura Kaszubów jest zapisywana wśród przedmiotów dodatkowych.

4. Ocenianie śródroczne przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, pod koniec pierwszego semestru. Dopuszcza się stosowanie znaków „-” i „+” przy ocenach.
5. Ocena roczna wystawiana jest na koniec roku szkolnego. Nie dopuszcza się stosowania znaków „-” i „+” przy ocenach.
6. Ocena śródroczna i roczna z historii i kultury Kaszubów wystawiana jest według skali 1-6.
7. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych brana jest pod uwagę średnia ważona.
 - do 1,74 niedostateczny
 - od 1,75 do 1,90 dopuszczający -
 - od 1,91 do 2,49 dopuszczający
 - od 2,50 do 2,74 dopuszczający +
 - od 2,75 do 2,90 dostateczny -
 - od 2,91 do 3,49 dostateczny
 - od 3,50 do 3,74 dostateczny +
 - od 3,75 do 3,90 dobry -
 - od 3,91 do 4,49 dobry
 - od 4,50 do 4,74 dobry +
 - od 4,75 do 4,90 bardzo dobry -
 - od 4,91 do 5,49 bardzo dobry
 - od 5,50 do 5,74 bardzo dobry +
 - od 5,75 celujący

8. Wymagania edukacyjne

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco.

Śródroczną lub roczną ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- a) spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej,
- b) otrzymał ocenę celującą ze sprawdzianu,
- c) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 5, 5+,
- d) wywiązuje się ze wszystkich zadań w terminie,
- e) posiada „plusy” i oceny za aktywność,
- f) starannie prowadzi zeszyt,
- g) bierze udział w konkursach dotyczących historii lub kultury regionu i odnosi w nich sukcesy (w miarę możliwości),
- h) wykonuje prace dodatkowe na ocenę celującą (z wiedzą wykraczającą poza przerabiany materiał, estetyczna, starannie wykonana np. foldery, plakaty, prezentacje multimedialne itp.).
- i) jest aktywny na polu działalności kulturalnej w swoim regionie (w miarę możliwości).

2. Śródroczną lub roczną ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- a) otrzymał ocenę bardzo dobrą ze sprawdzianu,
- b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 5,
- c) wywiązuje się ze wszystkich prac w terminie,
- d) posiada „plusy” lub oceny za aktywność,
- e) starannie prowadzi zeszyt.

3. Śródroczną lub roczną ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- a) otrzymał ocenę dobrą ze sprawdzianu,
- b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 4,
- c) wywiązuje się z większości prac w terminie,
- d) jest aktywny na zajęciach,
- e) zeszyt jest uzupełniony i estetyczny.

4. Śródroczną lub roczną ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- a) otrzymał ocenę dostateczną ze sprawdzianu,
 - b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 3,
 - c) często nie wywiązuje się z prac w terminie,
 - d) rzadko jest aktywny na zajęciach,
 - e) zeszyt ma znaczące braki.
5. Śródroczną lub roczną ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:
- a) otrzymał ocenę dopuszczającą ze sprawdzianu,
 - b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 2,
 - c) rzadko wywiązuje się z prac w terminie,
 - d) nie jest aktywny na zajęciach,
 - e) niestarannie prowadzi zeszyt, są w nim braki.
6. Śródroczną lub roczną ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej,
 - b) nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych czy pomocy koleżeńskiej,
 - c) pracuje poniżej swoich możliwości,
 - d) nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.