Przedmiotowe zasady oceniania z historii i informatyki w Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Dzierżążnie

1. Na lekcjach historii ocenie podlegają: prace pisemne (sprawdziany i kartkówki), odpowiedzi ustne, praca w grupach, aktywność na lekcji, karty pracy oraz udział w konkursach historycznych.

2. Uczniowie będą oceniani według skali ocen od 1 do 6. Dla ocen cząstkowych stosuje się także znaki „+" i „-" .

W przypadku prac pisemnych uzyskane punkty przelicza się na procenty i następnie ustala ocenę (zgodnie z WSO).

1 - ocena niedostateczna (ndst)	0-29 % punktów
2 - ocena dopuszczająca (dop)	30-49 %
3 - ocena dostateczna (dst)	50-74 %
4 - ocena dobra (db)	75-89 %
5 - ocena bardzo dobra (bdb)	90-98 %
6 - ocena celująca (cel)	99 - 100 %

3. Sprawdzian – trwa 1 godzinę lekcyjną i obejmuje większą partię materiału, najczęściej cały dział. Zapowiedziany jest tydzień wcześniej i poprzedzony powtórzeniem materiału. W razie nieobecności sprawdzian należy napisać po powrocie do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Sprawdziany są udostępniane rodzicom do wglądu i podpisane wracają do nauczyciela na następnej godzinie lekcyjnej. Są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego. Uczniowie mogą poprawiać niekorzystne dla siebie oceny ze sprawdzianów w ciągu 7 dni od uzyskania oceny, o ile to możliwe, w godzinach pozalekcyjnych.

4. Kartkówka – trwa kilka minut, dotyczy maksymalnie 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana.

5. Odpowiedzi ustne z 1 – 3 ostatnich lekcji.

6. Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskanych ocenach. Oceny są jawne i zgodne z kryteriami. Oceny końcowe nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale uwzględniają wagi poszczególnych ocen:

- sprawdziany – waga 3,

- kartkówki – waga 2,

- aktywność, karty pracy i inne - waga 1-5.

7.Uczeń ma prawo w semestrze być dwukrotnie nieprzygotowanym. Musi ten fakt zgłosić na początku lekcji.

8.Na lekcjach informatyki ocenie podlegają: praca z komputerem, karty pracy oraz udział w konkursach informatycznych.

9. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce stosuje się zalecenia wynikające z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (m.in. wydłużenie czasu pracy, zwiększona czcionka prac pisemnych, odpowiednie miejsce w sali, indywidualne podejście do ucznia itp.)

Nauczyciel Waldemar Turowski