SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA
W ZESPOLE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIAW DZIERŻĄŻNIE

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, z późniejszymi zmianami, w tym zmianą wprowadzoną rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 1122), śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia określone w przepisach podstawowe obszary funkcjonowania ucznia.

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

Podstawą ustalenia oceny zachowania jest rozpoznanie stopnia respektowania przez ucznia obowiązków, zasad współżycia społecznego i norm obowiązujących w szkole i poza nią, z uwzględnieniem następujących obszarów:

1)wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2)okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;

3)przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych;

4)przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;

5)dbałość o kulturę języka;

6)dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

7)współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;

8)zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;

9)wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

Wpisy dotyczące pozytywnego lub negatywnego zachowania ucznia, dokonywane przez nauczycieli i innych pracowników szkoły, stanowią pomoc w rozpoznawaniu funkcjonowania ucznia i są jednym z elementów branych pod uwagę przez wychowawcę przy ustalaniu klasyfikacyjnej oceny zachowania.

1. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA

W szczególności uwzględnia się:

- przestrzeganie postanowień Statutu Szkoły oraz obowiązujących regulaminów;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne, apele szkolne oraz inne zajęcia i wydarzenia organizowane przez szkołę;
- usprawiedliwianie nieobecności zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami;
- wywiązywanie się z powierzonych obowiązków i zadań;
- odpowiedzialne wykonywanie powierzonych prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- właściwe przygotowanie do zajęć i aktywne uczestniczenie w życiu szkoły;
- respektowanie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły.

2. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM, W TYM NAUCZYCIELOM, UCZNIOM I PRACOWNIKOM SZKOŁY

W szczególności uwzględnia się:

- odnoszenie się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów;
- przestrzeganie zasad kultury osobistej;
- poszanowanie godności, praw i granic innych osób;
- kulturalne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych;
- właściwe zachowanie wobec innych osób podczas zajęć, przerw, wycieczek, wyjść i uroczystości.

3. PRZEJMOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNY ROZWÓJ I ZAANGAŻOWANIE W REALIZACJĘ CELÓW ROZWOJOWYCH

W szczególności uwzględnia się:

- podejmowanie działań na rzecz własnego rozwoju;
- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i talentów;
- aktywne korzystanie z możliwości oferowanych przez szkołę;
- podejmowanie działań mających na celu poprawę własnego zachowania;
- wyciąganie wniosków z popełnionych błędów;
- podejmowanie współpracy z wychowawcą, nauczycielami i innymi osobami w celu poprawy własnego funkcjonowania;

- odpowiedzialne podejmowanie zadań i doprowadzanie ich do końca.

4. PRZESTRZEGANIE NORM SPOŁECZNYCH W SZKOLE I POZA NIĄ

W szczególności uwzględnia się:

- przestrzeganie zasad współżycia społecznego;
- przestrzeganie zasad obowiązujących podczas wycieczek, wyjść grupowych;
- właściwe zachowanie w miejscach użyteczności publicznej oraz placówkach kulturalno-oświatowych;
- poszanowanie cudzej własności i mienia szkoły;
- odpowiedzialne zachowanie w internecie;
- niepublikowanie i nierozpowszechnianie treści, zdjęć, nagrań lub innych materiałów naruszających godność, prywatność, dobra osobiste lub prawa innych osób;
- przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole i poza nią.

5. DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA

W szczególności uwzględnia się:

- posługiwanie się kulturalnym i stosownym językiem;
- nieużywanie wulgaryzmów;
- nieobrażanie i nieponiżanie innych osób;
- nieużywanie obraźliwych, wulgarnych, agresywnych treści w komunikacji internetowej.

6. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

W szczególności uwzględnia się:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i poza nią;
- niepodejmowanie zachowań stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia własnego i innych osób;
- odpowiedzialne zachowanie podczas przerw, zajęć, wycieczek, wyjść i przejazdów;
- przestrzeganie zasad dotyczących zakazu palenia papierosów i e-papierosów oraz używania substancji psychoaktywnych;
- nieuleganie nałogom;
- przestrzeganie zasad higieny osobistej i zasad zdrowotnych;
- reagowanie w sposób właściwy na sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu.

7. WSPÓŁPRACA ORAZ DBAŁOŚĆ O DOBRE RELACJE Z INNYMI

W szczególności uwzględnia się:

- udzielanie pomocy koleżeńskiej;
- współpracę podczas zajęć i wykonywania powierzonych zadań;
- pomoc kolegom i koleżankom w nauce;
- umiejętność rozwiązywania konfliktów w sposób kulturalny;
- dbałość o dobrą atmosferę w klasie;
- szanowanie odmiennych poglądów, potrzeb i możliwości innych osób.

8. ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE KLASY, SZKOŁY I WSPÓLNOTY LOKALNEJ

W szczególności uwzględnia się:

- pracę społeczną na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- działalność o charakterze charytatywnym i wolontariackim;
- udział w akcjach organizowanych przez szkołę;
- czynny udział w imprezach, uroczystościach i wydarzeniach szkolnych;
- reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach sportowych i innych wydarzeniach;
- podejmowanie z własnej inicjatywy działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- udział w przygotowywaniu uroczystości, inscenizacji, gazetek i innych przedsięwzięć;
- dbałość o dobre imię szkoły podczas jej reprezentowania poza jej siedzibą.

9. WYKAZYWANIE SIĘ SZACUNKIEM DLA WŁASNEGO NARODU I OJCZYZNY ORAZ TRADYCJI I KULTURY INNYCH NARODÓW

W szczególności uwzględnia się:

- szacunek dla symboli narodowych;
- właściwe zachowanie podczas uroczystości państwowych i szkolnych;
- szacunek dla historii i tradycji własnego narodu;
- dbałość o dobre imię szkoły i społeczności, którą uczeń reprezentuje;
- poszanowanie tradycji, historii i kultury innych narodów;
- kulturalne i pełne szacunku odnoszenie się do osób pochodzących z innych środowisk kulturowych i narodowych.

TRYB OCENIANIA

1. W dzienniku lekcyjnym znajduje się zakładka „Uwagi”, do której nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły na bieżąco mogą wpisywać spostrzeżenia dotyczące pozytywnego lub negatywnego zachowania ucznia. Wpisy dokonywane są bez przyznawania punktów.
2. Wpisy w zakładce „Uwagi” mają charakter informacyjny i dokumentacyjny. Nie stanowią automatycznego przelicznika na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca bierze pod uwagę całokształt funkcjonowania ucznia, w szczególności zachowanie w dziewięciu podstawowych obszarach określonych w niniejszym dokumencie oraz obowiązujących przepisach prawa.
4. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca zasięga opinii:
    - nauczycieli;
    - uczniów danego oddziału;
    - ocenianego ucznia.
5. Wychowawca może uwzględnić również informacje dotyczące zachowania ucznia przekazane przez innych pracowników szkoły, jeżeli informacje te dotyczą funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym.
6. Informacje dotyczące zachowania ucznia mogą być omawiane na posiedzeniu Zespołu Wychowawczego. Zespół Wychowawczy pełni funkcję opiniodawczą. Ostateczną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału zgodnie z obowiązującymi przepisami.
7. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca informuje uczniów oraz ich rodziców o:
    - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
    - warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

9. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

SKALA OCEN

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

1. **wzorowa**
2. **bardzo dobra**
3. **dobra**
4. **poprawna**
5. **nieodpowiednia**
6. **naganna**

W klasach I–III szkoły podstawowej śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ma charakter opisowy, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

UCZEŃ OTRZYMUJE WPISY DOTYCZĄCE POZYTYWNEGO ZACHOWANIA W SZCZEGÓLNOŚCI W NASTĘPUJĄCYCH PRZYPADKACH:

1. Udział w konkursach wiedzy, artystycznych i zawodach sportowych.
2. Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie i zbiórkach na rzecz szkoły lub środowiska.
3. Wykonanie z własnej inicjatywy prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska, np. przygotowanie stroju do inscenizacji, pomoc w organizacji wydarzeń, przygotowanie gazetek, pomoc w dyżurach i innych przedsięwzięciach.
4. Występy podczas imprez i uroczystości szkolnych oraz godne reprezentowanie szkoły poza jej siedzibą.
5. Regularna i bezinteresowna pomoc kolegom i koleżankom w nauce.
6. Wzorowa lub bardzo dobra frekwencja, rozumiana jako systematyczne i odpowiedzialne uczestniczenie w zajęciach oraz właściwe usprawiedliwianie nieobecności.
7. Podejmowanie działań na rzecz poprawy własnego zachowania i wywiązywanie się z przyjętych zobowiązań.
8. Podejmowanie inicjatyw służących poprawie atmosfery w klasie i szkole.
9. Pomoc w organizacji wydarzeń, uroczystości, akcji i przedsięwzięć szkolnych.
10. Dbałość o dobre imię szkoły i właściwe reprezentowanie jej podczas wydarzeń poza szkołą.

11. Okazywanie szacunku innym osobom oraz aktywne budowanie dobrych relacji koleżeńskich.
12. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego.

UCZEŃ OTRZYMUJE WPISY DOTYCZĄCE NEGATYWNEGO ZACHOWANIA W SZCZEGÓLNOŚCI W NASTĘPUJĄCYCH PRZYPADKACH:

1. Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć.
2. Wprowadzanie nauczyciela lub pracownika szkoły w błąd albo świadome podawanie nieprawdziwych informacji.
3. Niewykonywanie poleceń nauczyciela lub innych pracowników szkoły.
4. Aroganckie, lekceważące lub obraźliwe zachowanie wobec pracowników szkoły.
5. Niewłaściwe lub niebezpieczne zachowanie podczas przerw.
6. Zachowanie stwarzające zagrożenie dla zdrowia lub życia własnego albo innych osób.
7. Niszczenie sprzętu, wyposażenia lub mienia szkoły.
8. Ubliżanie, obrażanie, poniżanie lub wyśmiewanie kolegów i koleżanek.
9. Niewywiązywanie się z obowiązku zmiany obuwia.
10. Nieestetyczny lub nieodpowiedni wygląd.
11. Używanie wulgarnego lub obraźliwego słownictwa.
12. Opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia.
13. Niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków.
14. Dopuszczenie się kradzieży.
15. Wyłudzenie pieniędzy lub innych przedmiotów.
16. Palenie papierosów lub e-papierosów, używanie substancji psychoaktywnych lub innych środków, których używanie jest zabronione przepisami prawa lub zasadami obowiązującymi w szkole.
17. Opuszczanie terenu szkoły bez zezwolenia.
18. Nierespektowanie poleceń osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo uczniów podczas przechodzenia przez jezdnię lub korzystania z przejścia dla pieszych.
19. Niekulturalne lub niebezpieczne zachowanie poza szkołą.
20. Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia.
21. Korzystanie z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego z naruszeniem zasad określonych w Statucie Szkoły.

22. Podejmowanie działań w internecie, które naruszają godność, prywatność, bezpieczeństwo lub dobre imię innych osób.
23. Stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej lub werbalnej wobec innych osób.
24. Zachowania dyskryminujące lub naruszające godność innych osób.
25. Niszczenie, przywłaszczanie lub celowe uszkadzanie cudzej własności.
26. Podejmowanie działań zagrażających bezpieczeństwu uczniów, pracowników szkoły lub innych osób.

Podpisany elektronicznie przez
Małgorzata Wnuk Lipińska
14.09.2026
10:13:07 +02'00'

.....

(data i podpis dyrektora)